



Université de Provence Aix-Marseille 1
Département d'Anthropologie



En collaboration avec

Université Paul Cézanne Aix-Marseille 3
Institut de Formation en Écologie Humaine et Anthropologie

MASTER RECHERCHE

Spécialité 1 : **Anthropologie sociale et culturelle**

Spécialité 2 (européenne): **Anthropologie des dynamiques sociales du développement**

Spécialité 3 : **Anthropologie bio-culturelle**



Année universitaire
2008 - 2009

MAISON MÉDITERRANÉENNE DES SCIENCES DE L'HOMME
5 rue du Château de l'Horloge - B.P. 647 13094 AIX-En-PROVENCE CEDEX 2 FRANCE

Sommaire

Présentation du diplôme.....	4
Inscriptions	6
La formation à la recherche	7
Les responsables du Master recherche	8
Liste des directeurs de recherche du Master d'anthropologie	9
Les appuis institutionnels du Master	11
Modalités d'accès au Master Recherche.....	12
Organisation pédagogique du Master.....	13
Secrétariats pédagogiques.....	14
Contrôle des connaissances.....	15
Organisation des enseignements : spécialités et parcours	17
Unités d'enseignement de tronc commun.....	18
ETHQ01 Les objets de l'anthropologie.....	18
ETHR01 Méthodologie du projet de recherche.....	18
ETHT15 Séminaire inter-laboratoires.....	19
ETHR02 Mémoire bibliographique.....	19
ETHS1 Enquête de terrain.....	20
ETHT1 Mémoire de recherche	20
ETHT15 Séminaire inter-laboratoires.....	21
Les équipes de recherche	28
Annexe 1: Séminaires de laboratoires	33
Annexe 2 : Enseignements optionnels.....	35
ETHE04 Anthropologie religieuse	35
ETHE05 Anthropologie de la parenté	35
ETHE06 Anthropologie économique	36
ETHF02 Anthropologie politique.....	36
ETHF03 Anthropologie des techniques et de l'objet.....	37
ETHF05 Anthropologie urbaine	37
ETHF07 Anthropologie de l'art et de l'esthétique	38
ETHF08 Anthropologie des jeux et des sports.....	38
ETHF11 Anthropologie de l'Océanie	39
ETHF13 Anthropologie des sociétés méditerranéennes et du Moyen-Orient	39
ETHF14 Anthropologie des sociétés créoles.....	40
ETHF15 Anthropologie de l'Asie du Sud Est	41
ETHE09 Anthropologie de l'entreprise	41
ETHL04 Anthropologie des sociétés européennes.....	42
ETHQ03 Anthropologie de l'Afrique contemporaine	42

ETH Q15 Anthropologie des identités	42
ETHQ11 Anthropologie de la santé.....	43
ETHQ16 Anthropologie et colonisation	43
ETHQ20 Gouvernance locale et dynamiques foncières.....	44
ETHQ21 Du social au biologique	44
ETHR09 Anthropologie des systèmes thérapeutiques	44
ETHZ12 Anthropologie du Maghreb	45
ETHZ13 Anthropologie de la Provence	45
ETHR25 Amériques	46
ETHR26 Culture matérielle et rituel	46
ETH?? Ethnologie de l'Iran.....	47
TURZ24 Anthropologie de la Turquie.....	47
Religion, santé et maladie.....	48
Anthropologie du sida	48
Théories et objets en anthropologie de la santé	49
Approches et méthodes en anthropologie de la santé.....	49

2

Présentation du diplôme

Le master Sciences humaines et sociales, mention Anthropologie est co-habilité entre l'université de Provence Aix-Marseille 1 et l'université Paul Cézanne Aix-Marseille 3. Il est partie intégrante de l'Ecole doctorale « Espaces, cultures et sociétés » sise à la Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme d'Aix-en-Provence. Le master est l'aboutissement de la formation fondamentale en anthropologie. Par décret d'habilitation nationale, c'est un diplôme en deux ans de quatrième et cinquième années universitaires offrant trois spécialités :

- spécialité Recherche 1 : Anthropologie sociale et culturelle (1^{ère} et 2nde années)
- spécialité Recherche 2 : Dynamiques du changement social et du développement (1^{ère} et 2nde année)
- Spécialité recherche 3 : Anthropologie bioculturelle (2nde année)
- spécialité Professionnelle 4: Anthropologie et métiers du développement durable (1^{ère} et 2nde années)

Le master Sciences humaines et sociales, mention Anthropologie est co-habilité pour la première année d'étude (spécialité de recherche 1) entre l'université de Provence Aix-Marseille 1 et l'université Paul Cézanne Aix-Marseille 3. La spécialité recherche 2 est cohabilitée pour les deux années avec 5 universités européennes :

Katholieke Universiteit Leuven	Master of Social and Cultural Anthropology http://www.kuleuven.be/onderwijs/aanbod/opleidingen/E/SC_50655721.htm
Université catholique de Louvain	Master en anthropologie « Finalité spécialisée: sociologie-anthropologie, interculturalité & développement » http://www.uclouvain.be/prog-2008-antr2m.html
Université de Provence	Master « recherche » en anthropologie, spécialité « Anthropologie des dynamiques sociales et du développement » http://www.mms-h.univ-aix.fr/anthropologie/master.html
Université libre de Bruxelles	Master en anthropologie « Finalité spécialisée : anthropologie des dynamiques sociales dans les contextes de développement » http://www.ulb.ac.be/catalogue-draft/soco/MA-ANTR.html
Universiteit Leiden/African Studies Centre*	Research Master in African Studies http://www.ascleiden.nl/Research/Mphilafrikanstudies.aspx
Uppsala Universitet	Master of Humanities in Cultural Anthropology http://www.antro.uu.se/en

Ce master s'appuie sur l'un des principaux pôles régionaux français et européens d'enseignement et de recherche en anthropologie. La complémentarité entre enseignement et recherche à Aix-Marseille permet aux étudiants d'acquérir un haut niveau de qualification en anthropologie avec l'assurance d'une spécialisation en relation avec leur projet professionnel.

La **spécialité recherche** du master d'anthropologie est orientée vers les métiers de la recherche dont les principaux débouchés sont les institutions publiques de la recherche (CNRS, IRD,...), l'enseignement supérieur et les Grands Établissements (Universités, Ecoles Normales Supérieures,...). Elle ouvre la voie du doctorat d'anthropologie mais aussi de diverses professions exigeant des expertises de niveau recherche (bureaux d'études et contrats d'appels d'offre), des recrutements de cadres de la fonction publique nationale ou territoriale à Bac + 4 ou 5, des postes dans les administrations de la culture et de l'environnement aux plans départemental, régional, national et international. Le développement actuel de la muséologie anthropologique offre également une perspective pour les diplômés; des relations institutionnelles existent déjà dans les laboratoires entre les chercheurs et différents musées régionaux et nationaux (notamment le Musée du Quai Branly, Le Musée de l'Homme, le Musée des Civilisations de l'Europe et de la Méditerranée. En outre, la

compétence bibliographique acquise ouvre à des emplois de bibliothèques ou de chef de rayon de librairies spécialisées. Enfin, la formation proposée ouvre au journalisme, en particulier dans la critique littéraire spécialisée et les sujets politiques et sociaux qui concernent l'aire culturelle choisie par le candidat.

La **spécialité 2 du master recherche** est une formation interuniversitaire européenne qui prépare les candidats sélectionnés par une commission internationale aux métiers de la recherche en anthropologie du développement dans les instances internationales. On attend de cette formation

-une plus-value liée à la mobilité internationale: un bénéfice intellectuel et culturel grâce au caractère transnational du recrutement d'étudiants au niveau Master et des cursus mis au point et développés par plusieurs établissements dans différents pays, offrant des approches scientifiques et didactiques croisées, une formation bilingue ou trilingue à la recherche débouchant sur une professionnalisation de haut niveau. Ce projet constitue une réponse particulièrement pertinente aux enjeux d'attractivité et de diversification de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur. Il contribuera par là même à renforcer la place des partenaires sur l'échiquier universitaire européen.

-une plus-value pédagogique : Intégrer, croiser et combiner les atouts scientifiques et pédagogiques de plusieurs institutions d'enseignement supérieur en une offre commune constitue l'attrait spécifique et le caractère novateur de l'ensemble. Et enfin,

-une plus-value liée à la recherche : Un partenariat déjà bien éprouvé entre des enseignants-chercheurs anthropologues constitués en réseau autour d'une société savante, forte actuellement de plusieurs centaines de membres: l'Association pour l'anthropologie du changement social et du développement (l'APAD). Comme signalé dans le premier point, les membres de ce réseau partagent une posture commune que l'on pourrait définir par un intérêt pour l'étude des transformations rapides que connaissent les sociétés contemporaines, une démarche réflexive et empirique rigoureuse valorisant tout particulièrement l'enquête de terrain, enfin, une volonté de dialogue avec les acteurs impliqués dans le développement.

La **spécialité professionnelle** prépare aux métiers de cadre du développement durable dans les pays du Sud. Elle forme les étudiants à l'anthropologie appliquée au développement rural, à la gouvernance urbaine, à la santé publique ou au développement social. Les informations relatives à l'organisation de cette spécialité professionnelle du master mention anthropologie sont présentées dans la **plaquette du master professionnel** que les étudiants inscrits sont invités à consulter.

Les trois spécialités Recherche se donnent pour objectif d'assurer un niveau de formation correspondant aux exigences théoriques et aux évolutions de la recherche actuelle dans leurs diverses dimensions fondamentales et appliquées.

Les spécialités Recherche du master sont organisées sur deux années de formation :

1 ^{ère} année	Spécialité 1 ANTHROPOLOGIE SOCIALE ET CULTURELLE Spécialité 2 ANTHROPOLOGIE DES DYNAMIQUES SOCIALES DU DEVELOPPEMENT	
2 ^{ème} année	Spécialité 1 ANTHROPOLOGIE SOCIALE ET CULTURELLE Spécialité 2 ANTHROPOLOGIE DES DYNAMIQUES SOCIALES DU DEVELOPPEMENT	Spécialité 3 ANTHROPOLOGIE BIO-CULTURELLE

L'objectif est de former les étudiants à la recherche dans le sens le plus large. Le master conduit les étudiants à construire leurs choix d'orientation en fonction du niveau qu'ils ont atteint et des objectifs qu'ils se fixent. Elles préparent à la recherche anthropologique sous ses différentes formes de valorisation, la principale étant la thèse de doctorat. Cependant, le Master professionnel est considéré comme le diplôme final avant professionnalisation.

Inscriptions

Tous les étudiants préparant le master Recherche 1^{ère} année mention anthropologie s'inscrivent à l'Université de Provence.

Tous les étudiants préparant le master professionnel 1^{ère} année mention anthropologie s'inscrivent à l'Université de Provence.

Les étudiants en Master Recherche 2^{ème} année des spécialités « anthropologie sociale et culturelle » et « dynamiques sociales et développement » s'inscrivent à l'université de Provence.




Les étudiants en Master Recherche 2^{ème} année de la spécialité « anthropologie bioculturelle » s'inscrivent à l'université Paul Cézanne.

La formation à la recherche



Le master se place à l'interface des dispositifs d'enseignement et de recherche de l'anthropologie à l'université de Provence Aix-Marseille 1 et à l'université Paul Cézanne Aix-Marseille 3. Il s'appuie pour cela sur un pôle d'enseignement et de recherche de premier plan qui, par delà les ressources des départements universitaires, bénéficie du concours de plusieurs équipes et Unités Mixtes de Recherche (CNRS/Université de Provence) couvrant des domaines aussi vastes et diversifiés sur le plan social et culturel que l'Afrique sub-saharienne, l'Asie du Sud-Est, l'Europe, le Moyen-Orient, le Maghreb, les mondes Créoles, l'Amérique et l'Océanie.

La formation universitaire en master s'articule aux activités et aux productions scientifiques avancées. Elle implique la participation des étudiants à des séminaires de recherche sur des thèmes spécialisés ou transversaux. L'anthropologie valorisée dans le cadre du master transcende la pluralité des domaines culturels par de larges réflexions comparatives et des synthèses théoriques. Elle endosse sans exclusive les renouvellements méthodologiques et thématiques de l'ensemble de la discipline. De nouveaux objets élargissent et redéfinissent le paysage de la recherche en suscitant des confrontations théoriques et empiriques, des interrogations croisées et des échanges entre spécialistes de divers « terrains » sur des questions telles que, par exemple, les sociabilités urbaines, les pouvoirs politiques, les recompositions identitaires, la diffusion des cultures, les métamorphoses du religieux ou les enjeux sociaux de la santé à l'heure de la mondialisation. Le master d'anthropologie se fonde sur une étroite collaboration entre institutions universitaires d'enseignement et équipes de recherche. Ces équipes sont :

à la Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme d'Aix-en-Provence :

-  Centre d'Études des Mondes Africains (CEMAf). UMR 8171.
-  Centre de Recherches Cultures, Santé, Sociétés (CReCSS). JE 2424.
-  Institut d'Ethnologie Méditerranéenne Européenne et Comparative (IDEMEC). UMR 6591

à l'espace MATHIEU de la Faculté St Charles à Marseille :

-  Institut de Recherche sur l'Asie du Sud-Est (IRSEA). UMR 6571
-  Centre de Recherche et de Documentation sur l'Océanie (CREDO). UMR 6574

Les responsables du Master recherche

Responsable du Master :

Frédéric **SAUMADE**, professeur à l'université Aix-Marseille 1

Correspondant du Master pour l'université Paul Cézanne :

Jean-Luc **BONNIOL**, professeur à l'université Aix-Marseille 3

Spécialité Recherche 1 : Anthropologie sociale et culturelle

Responsable de Spécialité : Bruno **MARTINELLI**, professeur à l'université Aix-Marseille 1

Spécialité Recherche 2 : Anthropologie des dynamiques sociales du développement

Responsable : Jacky **BOUJU**, maître de conférence à l'université Aix-Marseille 1

Spécialité Recherche 3 : Anthropologie bio-culturelle

Responsable de spécialité : **Jean-Luc BONNIOL**, professeur à l'université Aix-Marseille 3

Master Recherche : 1^{ère} année

Parcours n° 1 : Anthropologie de l'Afrique et des sociétés créoles

Responsable : Bruno **MARTINELLI**, professeur à l'université Aix-Marseille 1

Parcours n° 2 : Anthropologie de l'Asie du Sud Est

Responsable : Abigaël **PESESSE**, ATER à l'université Aix-Marseille 1

Parcours n° 3 : Anthropologie de l'Europe, des sociétés occidentales et américaines

Responsable : Valérie **FESCHET**, maître de conférence à l'université Aix-Marseille 1

Parcours n° 4: Anthropologie de la Méditerranée et du Moyen Orient

Responsable : Abderrahmane **MOUSSAOUI**, maître de conférence à l'université Aix-Marseille 1

Parcours n° 5 : Anthropologie de l'Océanie

Responsable : Sandra **REVOLON**, maître de conférence à l'Université Aix-Marseille 1

Parcours n° 6 : Anthropologie de la santé

Responsable : **Jean-Luc BONNIOL**, professeur à l'université Aix-Marseille 3

Master Recherche : 2^{ème} année

ANTHROPOLOGIE SOCIALE ET CULTURELLE	Parcours 1 à 5	Intitulés et responsables idem 1 ^{ère} année
ANTHROPOLOGIE BIO-CULTURELLE	Le Parcours 6 de la première année débouche sur la spécialité bio-culturelle	Responsable : Jean-Luc Bonniol
ANTHROPOLOGIE DES DYNAMIQUES SOCIALES DU DÉVELOPPEMENT		Responsable : Jacky Bouju

Liste des directeurs de recherche du Master d'anthropologie

Sous la direction d'un enseignant-chercheur ou d'un chercheur (voir liste ci-dessous), l'étudiant réalise un mémoire de recherche bibliographique et théorique en Master 1^{ère} année et un rapport de recherche fondé sur une enquête de terrain en Master 2^e année.

Directeur de recherche	Aire géographique	Fonction	Laboratoire
ALBERA Dionigi	Europe, Méditerranée	CNRS (CR)	IDEMEC
ALLIO Fiorella	Asie du Sud-Est	CNRS (CR)	IRSEA
ANTEBY Lisa	Europe, Méditerranée	CNRS (CR)	IDEMEC
ATLANI-DUAULT Laetitia	Europe, Asie centrale	MCF (Paris X)	ESCO
BLUNDO Giorgio	Afrique	MCF (EHESS)	SHADYC
BONNEMERE Pascale	Océanie	CNRS (CR)	CREDO
BONNIOL Jean-Luc	Europe, Sociétés Créole	U3 (PR)	CRcCSS/IDEMEC
BORDIGONI Marc	Europe	CNRS (IR)	IDEMEC
BOUJU Jacky	Afrique sub-saharienne	UI (MCF) HDR	CEMAf
BOMBERGER Christian	Europe, Iran	prof UP	IDEMEC
CALOGIROU Claire	Europe	CNRS (CR)	IDEMEC
CASSIMAN Ann	Afrique, Asie	KUL (PR)	SOC
CHACHOUA Kamel	Proche-Orient, Maghreb	CNRS (CR)	IREMAM
CLAUDOT-HAWAD Hélène	Maghreb, Sahara, Sahel	CNRS (DR)	IREMAM
CULAS Christian	Asie du Sud-Est	CNRS (CR)	IRSEA
DARBON Sébastien	Europe	CNRS (CR)	IDEMEC
DELBOS Geneviève	Europe	CNRS (CR)	IDEMEC
DE RAPPER Gilles	Europe, Méditerranée	CNRS (CR)	IDEMEC
DESCLAUX Alice	Anthropologie bioculturelle	U3 (PR)	CRcCSS
DIMITRIJEVIC Dejan	Europe	(MCF)HDR	IDEMEC
DORE Amphay	Asie du Sud-Est	CNRS (CR)	IRSEA
DOUAIRE-MARSAUDON Françoise	Océanie	CNRS (CR)	CREDO
DOUSSET Laurent	Océanie	EHESS (MCF)	CREDO
FESCHET Valérie	Europe Méditerranée	UI (MCF)	IDEMEC
GALLENDA Ghislaine	Europe, USA	UI (MCF)	IDEMEC
GRUENAIIS Marc-Eric	Afrique	IRD (DR)	CEMAf
HAGBERG	Sten	UU (PR)	ANTRO
HERAULT Laurence	Europe	UI (MCF)	IDEMEC
HOLDER Gilles	Afrique sub-saharienne	CNRS (CR)	CEMAf
JAFFRE Yannick	Afrique, France	EHESS (IR) HDR	CRcCSS
JEANJEAN Agnès	France	MCF	IDEMEC
JULLIARD André	Europe	CNRS (CR)	IDEMEC
LAURENT Pierre-Joseph	Afrique	UCL (PR)	ANSO
LEMONNIER Pierre	Océanie	CNRS (DR)	CREDO
LLATY Catherine	Europe	MCF	IDEMEC
MARTINELLI Bruno	Afrique sub-saharienne	UI (PR)	CEMAf
MERLE Isabelle	Océanie	CNRS (CR)	CREDO
MEROLLA Daniela	Afrique	UL (PR)	ASC
MOUSSAOUI Abderrahmane	Maghreb	UI (MCF)	IDEMEC
MUSSET Danièle	Europe, Méditerranée	UI (CC)	IDEMEC
PAUWELS Simonne	Océanie	CNRS (CR)	CREDO
PERALDI Michel	Europe, Méditerranée	CNRS (DR)	LAMES
PETIT Pierre	Asie, Afrique	ULB (PR)	
PONS Christophe	Europe	CNRS (CR)	IDEMEC
ROBINNE François	Asie du Sud-Est	CNRS (CR)HDR	IRSEA
SAUMADE Frédéric	Europe, Amériques	U1 (PR)	IDEMEC
SAUNER Marie-Hélène	Europe, Méditerranée	UI (MCF)	IDEMEC
SELLATO Bernard	Asie du Sud-Est	CNRS (CR)	IRSEA
STURZENEGGER Odina	Amérique Latine	U3 (MCF)	CRcCSS
TAVERNE Bernard	Afrique	IRD (CR)	CRcCSS
TCHERKEZOFF Serge	Océanie	EHESS (DR)	CREDO

VAN DER GRIJP Paul
VIDAL Laurent

Océanie
Afrique

Lilles (Prof)
IRD (DR) HDR

CREDO
CEMAf

CR : chargé de recherche CC : chargé de cours DR : directeur de recherche	IR : ingénieur de recherche PR : professeur MCF : maître de conférences
---	---

Les appuis institutionnels du Master

Le département d'anthropologie de l'université de Provence Aix-Marseille 1

Le master d'anthropologie s'appuie sur la logistique du département d'anthropologie. Le département d'anthropologie fait partie de l'UFR « Civilisations et humanités » de l'université de Provence Aix-Marseille 1. Il forme les étudiants à l'anthropologie dans les trois cycles universitaires et est habilité à délivrer tous les diplômes de la licence au doctorat d'anthropologie. Le département d'anthropologie assure la formation fondamentale générale de la discipline anthropologique et de nombreuses spécialisations thématiques et régionales. Le développement du département d'anthropologie d'Aix-en-Provence s'est traduit par le rattachement de quatre équipes mixtes de recherche spécialisées dans les études africaines, asiatiques, créoles, européennes, méditerranéennes, américaines, océaniques. Cette étroite association entre enseignement et recherche permet au département d'anthropologie de mobiliser 46 professeurs, maîtres de conférence, directeurs de recherche et chargés de recherche pour l'encadrement du master d'anthropologie.

Le département d'anthropologie organise et assure les enseignements de tronc commun du master d'anthropologie. Il fournit la plupart des enseignements optionnels thématiques fondamentaux (anthropologie politique, économique, religieuse, développement, parenté, technique, art et esthétique etc.) et de nombreuses spécialités anthropologiques régionales (Afrique, Asie du Sud-Est, Europe, Méditerranée, Amérique, Océanie). Il gère les parcours 1 à 6 des spécialités Recherche « Anthropologie sociale et culturelle » et « Dynamiques sociales et développement », ainsi que la spécialité Professionnelle du master d'anthropologie. Le département d'anthropologie et deux des équipes de recherche (CEMAf et IDEMEC) sont localisées à la Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme d'Aix-en-Provence. Les autres équipes sont localisées à l'espace MATHIEU, Faculté St Charles de Marseille.

L'Institut de formation en écologie humaine et anthropologie (IFEHA) de l'université Aix-Marseille 3

L'institut de formation à l'écologie humaine et à l'anthropologie est un institut de la Faculté de droit et de science politique de l'Université Paul Cézanne. Il est destiné à assurer des formations en écologie humaine et en anthropologie. Ces formations sont de niveau M (master), D (doctorat), et comprennent un DU (diplôme d'université).

Dans le cadre de la co-habilitation du master d'anthropologie entre les deux universités d'Aix-Marseille 1 et 3, l'IFEHA participe aux enseignements du master 1^{ère} année. Il assure les enseignements, l'encadrement des étudiants et gère la scolarité de la spécialité « anthropologie bioculturelle » en 2^{ème} année du master. L'IFEHA gère également la scolarité doctorale des étudiants travaillant dans le champ de l'anthropologie bioculturelle (équipe d'accueil : CRECSS) ou dans celui des sociétés créoles (équipe d'accueil IDEMEC), dans le cadre de l'Ecole doctorale « Espaces, cultures, sociétés ». Il assure l'enseignement et l'encadrement des étudiants pour le *Certificat International d'écologie humaine* (CIEH), diplôme d'université (niveau master 1) intégré dans un réseau d'universités européennes. Son siège est fixé à la Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme (bureau A284).

Modalités d'accès au Master Recherche

Les procédures d'admission en master 1^{ère} et 2^{ème} années sont exclusivement de la compétence de la commission pédagogique du master d'anthropologie dans le cadre de l'équipe de formation mixte de l'université de Provence et de l'université Paul Cézanne. La spécialité recherche 2 en Anthropologie des dynamiques sociales et du développement est un parcours interuniversitaire européen spécifique. L'inscription dans cette spécialité se fait sur concours. L'inscription en première année est restreinte à quatre places par an soumises à un comité interuniversitaire européen de sélection.

Accès au Master 1^{ère} année

L'inscription en master 1^{ère} année est de plein droit pour les étudiants titulaires d'une Licence de Lettres et Sciences Humaines, mention Anthropologie ou mention ethnologie. Conformément à l'article 13 de l'arrêté du 25 avril relatif au diplôme national de master, un étudiant ayant suivi les six semestres de licence et auquel il ne manquera que 12 crédits de la troisième année (sur un semestre de L3 ou sur S5 et S6 à la fois) pourra se porter candidat à l'entrée en première année de master. La possibilité d'inscription conditionnelle est limitée aux étudiants de licence d'ethnologie et d'anthropologie de l'université de Provence. Dans ce cas, le diplôme de fin de 1^{ère} année de master ne sera délivré qu'après obtention complète de la licence.

Des inscriptions par dérogation peuvent être accordées sur dossier, pour des étudiants titulaires d'une autre licence de sciences sociales ou d'un diplôme de niveau minimum bac + 3 français ou étranger, sous réserve d'acquis universitaires (et/ou professionnels) en anthropologie permettant de justifier une équivalence à l'admission. Cette admission entraîne un aménagement de la scolarité et une mise à niveau dans la discipline en recourant aux UE d'adaptation prévues par l'habilitation du master.

Les candidats devront constituer un dossier de demande d'inscription selon les formes requises par l'université (diplômes détaillés, acquis en modules d'enseignement et/ou formations spécialisées d'anthropologie, lettre de motivation, projet de formation et de recherche). La demande d'inscription fera l'objet d'un traitement individualisé sous le contrôle du responsable de parcours correspondant au projet de l'étudiant et d'une décision de la commission pédagogique du Master, dans la limite des places disponibles pour chaque parcours.

Pour le parcours 6 : « Anthropologie de la santé », peuvent demander leur inscription en Master 1^{ère} année, des étudiants de 6^{ème} année de médecine ou de pharmacie. Leur candidature sera examinée par la commission pédagogique du master qui proposera un aménagement spécifique de leur parcours.

Pour la spécialité 2 européenne : « anthropologie des dynamiques sociales du développement », l'inscription en première année est restreinte à *quatre places par an* soumises à un comité interuniversitaire européen de sélection. Dans chaque université partenaire, le représentant du parcours européen rassemblera les dossiers soumis par les étudiants candidats et les transmettra à l'ULB. Celle-ci enverra les documents de candidature à tous les membres du conseil, qui organiseront conjointement la sélection des dossiers durant le mois de décembre (le 16 décembre pour l'année 2008). Les lauréats de la sélection seront au *maximum quatre* par institution, soit au plus vingt-quatre étudiants par an vu qu'il y a six universités partenaires délivrant la mention européenne.

Les candidats introduisent pour le 1^{er} décembre au plus tard un curriculum vitae (reprenant notamment leurs notes académiques et détaillant leurs compétences linguistiques. L'anglais lu et parlé est exigé de tous les candidats (tofel). De même, une mobilité minimum d'un semestre étant obligatoire dans une des universités partenaires de cette spécialité, les candidat devront présenter une proposition de parcours de mobilité ainsi qu'un dossier développant leur projet de mémoire – qui doit être axé sur une thématique d'anthropologie des dynamiques sociales et du développement et qui doit donner lieu à un travail ethnographique dans un pays du Sud.

Accès au Master 2^e année

A l'inscription en 2^e année, les étudiants doivent être titulaires d'un master 1^{ère} année d'anthropologie. L'admission n'est pas de plein droit, seules les candidatures ayant une moyenne générale au master 1 égale ou supérieure à 13/20 seront considérées.

Des **inscriptions par dérogation** peuvent être accordées à des étudiants titulaires d'autres diplômes de sciences humaines français ou étrangers de niveau minimum Bac + 4 pour les deux spécialités Recherche, ainsi que de diplômes de médecine ou de biologie pour la spécialité « anthropologie bioculturelle ». Les diplômes justifiant cette demande de dispense doivent faire apparaître des acquis de niveau master 1 en anthropologie. Les candidats à cette inscription devront retirer impérativement un dossier « commission » auprès du bureau master de la Division de l'Etudiant avant tout autre démarche. Cette demande d'inscription fera l'objet d'un traitement individualisé, d'un rapport du responsable de parcours correspondant au projet de recherche de l'étudiant et d'une décision de la commission pédagogique du Master, dans la limite des places disponibles. Ces dérogations entraînent un aménagement de la scolarité et une mise à niveau en recourant aux UE d'adaptation prévues par l'habilitation du master.

Organisation pédagogique du Master

L'équipe pédagogique offre aux étudiants une formation à la réflexion théorique sur les concepts, les méthodes, les débats épistémologiques en même temps que l'occasion d'exercer leurs aptitudes à la recherche de terrain, trait spécifique de la discipline anthropologique. L'association entre les deux universités Aix-Marseille 1 et Aix-Marseille 3 permet, à travers de nombreuses approches spécialisées d'orienter les étudiants à partir de leurs choix.

L'équipe pédagogique offre aux étudiants un dispositif de formation constitué :

- d'enseignements fondamentaux sur les objets de l'anthropologie
- d'enseignements spécialisés par thèmes et aires culturelles
- de séminaires de recherche de laboratoire
- d'appuis méthodologiques à la définition des problématiques de recherche
- d'encadrements individualisés de travaux de recherche
- de conférences et journées d'études
- d'universités d'été

La formation au Master d'anthropologie

Chaque année possède une organisation et poursuit des objectifs pédagogiques propres mais le master se présente comme une formation complète et cohérente. Chaque étudiant se trouve progressivement confronté aux multiples tâches et exigences de la recherche. La réalisation en deux ans d'un projet de recherche en est l'expression privilégiée.

NB : pour le cas des étudiants ayant bénéficié d'une dérogation (titulaires d'un diplôme d'une autre discipline et admis à s'inscrire en master 1), sous réserve de la validation d'une ou plusieurs UE de licence d'anthropologie, une éventuelle défaillance à cette dernière obligation serait sanctionnée par la perte de 2 points sur la note du mémoire.

La première année

est constituée d'enseignements obligatoires et optionnels donnant lieu à de nombreux contrôles de connaissance. Elle implique un important travail bibliographique pour s'élever au niveau de connaissances exigé en master et en suivre la progression. L'obtention du diplôme passe par la préparation, la rédaction et la soutenance d'un mémoire théorique bibliographique sur un thème de recherche choisi par l'étudiant avec l'approbation et sous la direction d'un **directeur de recherche à choisir exclusivement dans la liste des directeurs de recherche habilités** pour l'année universitaire en cours (cf tableau des directeurs supra).

Le choix du parcours est fait dès l'entrée en Master 1^{ère} année. Le choix du directeur de recherche

peut être effectué jusqu'au mois de décembre. Tout retard est préjudiciable au bon déroulement du travail de préparation du mémoire de 1^{ère} année. L'étudiant pourra en principe être suivi de manière individualisée par un même directeur de recherche durant les deux années de master.

Bien que l'étudiant ait choisi son parcours de master, il est conseillé de fréquenter les cours et surtout les séminaires des équipes de recherche qui animent les autres parcours. Cependant, il validera exclusivement le travail réalisé dans le cadre du séminaire de son parcours.

Les étudiants inscrits dans le parcours européen « anthropologie des dynamiques sociales du développement », (spécialité recherche 2) sont tenus de suivre et de réussir des UE totalisant au minimum 30 ECTS dans une ou plusieurs des institution(s) partenaire(s). Typiquement, cela se réalise à l'occasion d'un séjour lié à une bourse ERASMUS mais cela peut aussi se faire en déplacement sur fonds propres. Le calendrier de cette mobilité est laissé au choix de l'étudiant, pour autant qu'il respecte les contraintes posées en termes d'organisation semestrielle.

La seconde année

est essentiellement consacrée à l'enquête de terrain et à la réalisation du projet de recherche. Elle s'achève par la rédaction et la soutenance publiques du rapport de recherche. Les étudiants qui soutiendront leur rapport de recherche et auront obtenus toutes leurs évaluations de séminaires de recherche (ainsi que les modules d'adaptation pour les étudiants entrés en master 2 par équivalence ou dérogation) **à la 1^{ère} session** avec une moyenne de mention « Très bien », pourront se porter candidat à une allocation de recherche en thèse de doctorat d'anthropologie.

Le parcours n° 6 « anthropologie bio-culturelle » fait exception à cette règle puisque le premier semestre du master 2^e année comprend de nombreux enseignements de spécialité et que deux directeurs de recherche pourront encadrer l'étudiant.

Pour les étudiants inscrits dans le parcours européen « anthropologie des dynamiques sociales du développement », (spécialité recherche 2), le jury du mémoire de fin d'études intégrera nécessairement un membre du réseau n'appartenant pas à l'institution d'origine. Les représentants des six partenaires délivrant le certificat veilleront à ce que cette condition soit respectée par les organes chargés de la composition de ces jurys dans leur institution. Lors de la soutenance des mémoires, le membre « extérieur » du jury sera présent, ou remettra un avis écrit, ou encore participera à la discussion par visioconférence. Les étudiants du parcours sont tenus d'assister aux soutenances de mémoire de leurs collègues de promotion, soit qu'ils y assistent directement, soit qu'ils les suivent par visioconférence.

Secrétariats pédagogiques

Université de Provence Aix-Marseille 1 – Département d'anthropologie

Responsable : Martine ANDRIEU

Bureau B176 (MMSH) / Téléphone : 04 42 52 43 21 / Télécopie : 04 42 52 43 81

Pour les étudiants inscrits à U1, le secrétariat pédagogique du master est assuré par le département d'anthropologie. Les jours et heures d'ouverture du secrétariat du département d'anthropologie sont indiqués par affichage.

1°) Les informations concernant le Master d'anthropologie seront diffusées par voie d'affichage sur le panneau du département. Les étudiants du master sont donc invités à les consulter régulièrement. Les panneaux d'affichages fournissent de nombreuses informations utiles : horaires de réception des enseignants, modifications d'emploi du temps, jours et heures de conférences, résultat des examens, annonces diverses.

2°) Des **fiches individuelle d'identification des étudiants en 1^{ère} et 2^{ème} années** indiquant coordonnées personnelles, acquis antérieurs et choix de formation seront diffusées dès les réunions de prérentrée, puis par le secrétariat du département d'anthropologie. Elles seront à remplir obligatoirement et remettre directement au directeur du master d'anthropologie au cours du mois d'octobre, dès que le choix définitif du parcours aura été fait. Ces informations permettront

d'assurer un suivi individualisé de l'étudiant par la direction du master.

Chaque étudiant qui ne l'aurait pas déjà fait est invité à ouvrir une boîte de messagerie sur internet. Certaines informations seront directement communiquées aux étudiants par la direction du master au moyen d'une liste de messagerie qui sera, comme l'année précédente, mise en fonctionnement au cours du premier trimestre.

3°) Une **fiche pédagogique de l'année universitaire en cours** devra être établie et impérativement déposée au secrétariat pédagogique par chaque étudiant avant **fin octobre**. Elle est indispensable pour être inscrit aux sessions d'examens. Elle permet, par ailleurs au secrétariat pédagogique, de suivre et contacter individuellement chaque étudiant.

Pour les étudiants inscrits à U1, la Division de l'Etudiant, 29 avenue Robert Schuman, Aix-en-Provence assure la gestion administrative des dossiers d'étudiants et l'organisation des examens. Le bureau n°7 assure l'administration du Master: inscription, transferts de dossiers, résultats aux examens. Le bureau n°6 : dispenses de diplômes et diplômes étrangers.

Université Paul Cézanne Aix-Marseille 3

Pour les étudiants inscrits à U3, les modalités de candidature sont spécifiques (dossier à adresser à l'IFEHA). Les modalités de suivi des étudiants sont identiques à celles établies par l'Université de Provence. Le secrétariat pédagogique est assuré par l'IFEHA à la MMSH :

Secrétariat : **Marie-Hélène SCHIELE**

Bureau (MMSH) A 284 - lieu d'affichage A 284 / horaires de réception lundi, mardi, jeudi : 8h30-14h30 / tél. 04 42 52 49 34 / courriel : secrétariat.pas@mmsch.univ-aix.fr

Contrôle des connaissances

Modalités

Les modalités de contrôle des connaissances sont communiquées aux étudiants dès le début de l'année universitaire.

- Les **examens** sont organisés en **deux sessions**. Le contrôle des connaissances est effectué chaque semestre sous la forme d'une session d'examen portant sur les UE du semestre écoulé.

- Toute UE est définitivement acquise et capitalisable dès lors que l'étudiant y a obtenu une note égale ou supérieure à 10/20. L'acquisition d'une UE entraîne l'acquisition des crédits européens correspondants. Le nombre des crédits européens est fixé sur la base de 30 crédits pour l'ensemble des UE d'un semestre. Le jury se prononce sur l'acquisition des UE ainsi que sur la validation de chaque semestre puis de l'année d'étude en appliquant, le cas échéant, les règles de compensation entre UE.

- La validation du Master 1^{ère} année entraîne de droit la délivrance du diplôme de maîtrise.

- Il n'y a pas de compensation entre Master 1^{ère} année et Master 2^e année pour l'obtention du diplôme de Master. La **réinscription en Master 1 est de droit**.

- La **réinscription en Master 2 n'est pas de droit**. Elle est subordonnée à un rapport du directeur de recherche et à la décision du jury de Master 2.

-La validation du parcours de recherche européen « anthropologie des dynamiques sociales du développement », (spécialité recherche 2) donne lieu à la délivrance, en plus du diplôme de master recherche, d'une mention spéciale délivrée conjointement par les six universités du réseau européen participant à ce parcours de recherche conjoint. La mention européenne est placée sous la responsabilité d'un conseil scientifique (Master Board) composé d'un représentant de chacune des six universités précitées.

Contrôle continu et assiduité

- **Le régime de contrôle des connaissances en vigueur est celui du contrôle continu** sauf dérogation accordée par la commission pédagogique du master, enregistrée par le secrétariat du département d'anthropologie. L'ensemble des enseignements proposés dans le cadre du master pour les deux semestres de l'année universitaire relève du régime du contrôle continu.

- **Étudiants dispensés du contrôle continu** : sur présentation d'un justificatif, les étudiants engagés dans la vie active ou assumant des responsabilités particulières dans la vie universitaire, la vie étudiante ou associative, les étudiants chargés de famille, les étudiants engagés dans plusieurs cursus, les handicapés et les sportifs de haut niveau peuvent bénéficier du régime dérogatoire sous la forme d'une épreuve unique d'examen terminal à la fin du semestre (art. 18/23-04-2004). **La demande de dérogation doit être déposée au secrétariat pédagogique du département d'anthropologie avant le dernier jour ouvrable du mois d'octobre pour le 1^{er} semestre et avant le dernier jour ouvrable du mois de février pour le 2nd semestre.** Elle peut être introduite semestriellement ou annuellement.

- **L'assiduité aux séminaires de recherche du laboratoire** correspondant à la spécialité et au parcours choisi par l'étudiant est obligatoire et donnera lieu à contrôle et évaluation.

Mémoires de 1^{ère} et 2^{ème} années

Les mémoires de 1^{ère} et 2^{ème} année de master sont exclusivement préparés sous l'autorité de directeurs de recherche dont la liste est établie chaque année par la commission pédagogique du Master et habilitée par la commission de 3^{ème} cycle de l'université. L'organisation des sessions de soutenance (1^{ère} session en juin, 2^e session en septembre) est commune à l'ensemble des parcours en master 1^{ère} année et des spécialités en Master 2^{ème} année. Les jurys de soutenances de mémoire en Master 1^{ère} et 2^{ème} années sont constitués à l'initiative du directeur du mémoire. Les seconds lecteurs sont choisis dans la liste des directeurs de recherche de l'année universitaire. Pour la session de juin, un 3^{ème} lecteur extérieur au laboratoire du directeur de recherche sera désigné par le responsable du master. Exceptionnellement, des spécialistes peuvent être invités à participer à la soutenance.

Langues étrangères

La formation en anthropologie accorde la plus grande attention à la maîtrise d'au moins une langue vivante. On s'assurera donc que dans sa formation antérieure l'étudiant a acquis un niveau satisfaisant de langue. Si ce n'est pas le cas, il pourra le faire, dans le cadre du master, par le biais des UE dédiées au parcours choisi ou par le biais des modules d'adaptation

Bibliothèques

Pour leurs recherches bibliographiques d'ouvrages anthropologiques, les étudiants ont accès aux bibliothèques universitaires d'Aix-Marseille 1 et Aix-Marseille 3, à la bibliothèque de l'UFR « Civilisations et humanités » sise à la Faculté des Lettres de l'Université de Provence (29 avenue Robert Schuman, Aix-en-Provence) ainsi qu'à la Médiathèque de la Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme. Ils peuvent aussi approfondir leurs recherches en ouvrages spécialisés dans les bibliothèques des équipes de recherche.

Organisation des enseignements : spécialités et parcours

1^{ère}année

La première année est commune à l'ensemble du master recherche en anthropologie sous les intitulés de spécialité Recherche « Anthropologie sociale et culturelle » et « Anthropologie des dynamiques sociales du développement ». Elle est organisée sur une base de deux enseignements de tronc commun (« Les objets de l'anthropologie » et « méthodologie du projet de recherche ») et subdivisée en 6 parcours. Les 6 parcours sont administrés par l'université de Provence Aix-Marseille 1 :

1. Parcours n° 1: Anthropologie de l'Afrique et des sociétés créoles
2. Parcours n° 2: Anthropologie de l'Asie du Sud-Est
3. Parcours n° 3 : Anthropologie de l'Europe, des sociétés occidentales et américaines
4. Parcours n° 4: Anthropologie de la Méditerranée et du Moyen Orient
5. Parcours n° 5: Anthropologie de l'Océanie
6. Parcours n° 6: Anthropologie de la santé

Pour les parcours 1 à 5, l'organisation en parcours couvre les deux années dans la spécialité « Anthropologie sociale et culturelle ». Les parcours 1 à 5 proposent des spécialisations thématiques correspondant à des aires culturelles de manière à ce que les étudiants puissent approfondir leurs connaissances à la fois dans la discipline et sur un terrain spécifique.

Le parcours n°6 « Anthropologie de la santé » est un parcours thématique qui propose un enseignement en anthropologie bio-culturelle, en anthropologie médicale et en anthropologie de la santé fondamentale et appliquée. Le parcours 7 débouche sur la spécialité « Anthropologie bio-culturelle » en 2^{ème} année de Master.

2^{ème}année

La deuxième année est organisée en trois spécialités Recherche :

- Spécialités Recherche 1 (parcours 1 à 5): « Anthropologie sociale et culturelle »
- Spécialité Recherche 2 : (parcours européen): « Anthropologie des dynamiques sociales du développement » « Anthropologie bio-culturelle ». La spécialité Recherche 2 « anthropologie bioculturelle » est administrée par l'UPCAM (Université Paul Cézanne Aix-Marseille 3). Cette spécialité accueille en priorité les étudiants qui ont soutenu leur Master 1^{ère} année avec le parcours 6
- Spécialité Recherche 3 : « Anthropologie bio-culturelle ».

Unités d'enseignement de Tronc commun

UE communes à l'ensemble des parcours en Master 1^{ère} année

Semestre 1

ETHQ01 Les objets de l'anthropologie	
Responsable	Bruno MARTINELLI
Objectifs	Présentation des problèmes théoriques, des concepts et des méthodes de l'anthropologie à partir de l'analyse de thèmes.
Contenus	Cette année le thème du « patrimoine » fera l'objet du cours. Le patrimoine est un thème de compréhension et d'interrogation des sociétés contemporaines, dans leurs diversités et leurs complexités historiques, leurs crises et leurs mutations. Le contexte épistémologique et méthodologique de l'étude anthropologique du patrimoine passe par l'interrogation de ce que signifie les valeurs culturelles qui, telles celles d'« héritage », de « coutume ou de « tradition », sont directement articulées aux faits sociaux dans des sociétés dont les références traditionnelles connaissent des recompositions et des réinterprétations. Cette interrogation synthétique se fondera sur la confrontation des conceptions et des histoires de patrimoines selon les périodes et les espaces culturels : Afrique, Amérique, Asie (en particulier Japon et Chine), Europe, Océanie.
1 ^{er} semestre	6 c
Contrôle continu	Dossier : 50 % de la note + examen final : 50 % de la note Dispensés d'assiduité : examen final : 100% de la note

Semestre 2

ETHR01 Méthodologie du projet de recherche	
Responsable	Cyril ISNART
Contenus	Exposé oral sur la recherche en cours Initiation à la méthodologie du projet de recherche. Elaboration et rédaction d'un projet individuel en vue du Master 2.
2 ^{ème} semestre	6 c
Contrôle continu	Exposé oral sur la recherche en cours : 50% de la note + projet de recherche : 50% de la note Dispensés d'assiduité : projet de recherche : 100% de la note

ETHT15 Séminaire inter-laboratoires (présence obligatoire – validation semestre 4)	
Responsables	Sandra Revolon & Frédéric Saumade
Objectifs	<p>Regrouper l'ensemble des laboratoires de recherches associés au Master et proposer chaque année aux étudiants une réflexion transversale sur un grand thème de l'anthropologie contemporaine.</p> <p>Cette organisation a pour objectif de renforcer le savoir comparatif des étudiants, de relativiser le cloisonnement des aires culturelles et des équipes, de favoriser l'inter-connaissance des personnes et des travaux, aussi bien chez les étudiants que chez les enseignants-chercheurs et les chercheurs-enseignants et, partant, une émulation scientifique propice au rayonnement du Master. A cet égard, il est prévu de mettre en ligne, sur le site de l'Université, l'enregistrement audiophonique de toutes les séances de ce séminaire, par souci de conservation et pour étendre la diffusion des communications au-delà de notre université.</p> <p>Ouvert aux étudiants à partir de la Licence 3, ce séminaire est obligatoire pour les étudiants de M1 et M2, et sera validé par les étudiants lors du second semestre de M2.</p>
Contenus	<p>Le traitement du thème annuel passe par des expériences ethnographiques issues de chacune des aires culturelles couvertes par les laboratoires impliqués (Afrique, Asie du Sud-Est, Europe-Méditerranée, Mondes créoles et métis, Amérique, Océanie). Dans le souci de rapprocher les deux pôles d'Aix et de Marseille, les séances couplent sur deux journées les équipes rattachées à l'une et à l'autre ville, soit le Cemaf (Aix) et le Credo (Marseille), pour la première journée, l'Idemec (Aix) et l'Irsea (Marseille), pour la seconde journée. Spécialisé dans l'anthropologie médicale, le Crecss (Aix), donne une communication par journée pouvant porter, selon les cas, sur l'une des aires culturelles couvertes par les autres unités. Composées de communications de chercheurs confirmés, appartenant aux équipes organisatrices ou invités, les séances peuvent aussi faire intervenir des doctorants avancés dans leurs travaux.</p> <p>Pour les deux premières années, les thèmes retenus sont : violences (2008-2009) et hétérogénéités (2009-2010).</p>

ETHR02 Mémoire Bibliographique	
Responsable	directeur
Objectifs	Faire un état des savoirs bibliographique sur le futur thème de recherche à partir des sources bibliographiques
Contenus	<p>Le Mémoire de recherche bibliographique consistera à établir un « état de la question » à partir de la consultation des travaux de référence sur un thème choisis en accord avec le directeur de recherche. D'un volume d'environ 125000 signes (soit 2500 caractères par pages), hors annexes et bibliographie, le mémoire fera l'état de la question à partir des travaux de référence. Le Mémoire de recherche bibliographique devra répondre aux critères d'une recherche universitaire classique, tant sur le plan de la présentation générale :</p> <ul style="list-style-type: none"> • respect des normes de présentation du texte, de hiérarchisation des chapitres, sections et paragraphes, titres et sous-titres • respect des normes de présentation des citations, des références bibliographiques in texto et des renvois en notes, • rigueur dans la présentation normalisée de la bibliographie qui ne devra mentionner que les ouvrages effectivement cités dans le texte, • rigueur du plan de construction de l'ensemble,

	<p>que sur le plan de la <i>méthode</i> et du contenu de l'investigation bibliographique :</p> <p>la recherche bibliographique est de la responsabilité de l'étudiant, le directeur exerçant une fonction d'information et de conseil sur la méthode de recherche et les exigences critiques en matière « d'état des lieux » bibliographique</p> <p>la recherche bibliographique répond à plusieurs exigences :</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacité d'investigation du domaine bibliographique • définition du champ théorique • documentation de l'aire culturelle • synthèse thématique • connaissance des débats et controverses <p>Tout travail ne répondant pas aux canons de la langue française (concernant notamment les règles de grammaire et d'orthographe) verra la notation de l'écrit notablement sanctionnée quelle que soit, par ailleurs, la qualité du travail fourni.</p> <p>Aucun mémoire ne peut être présenté à la soutenance sans l'avis, même négatif, du directeur de recherche.</p>
3 ^{ème} semestre	18 c
Contrôle continu	Soutenance devant jury : 100% de la note

UE communes aux parcours en Master 2^{ème} année

Semestre 3

ETHS1 Enquête de terrain	
Responsable	directeur de recherche
Objectifs	Initiation à l'enquête de terrain
Contenus	Réaliser une enquête de terrain de plusieurs mois. Présenter les matériaux recueillis (transcriptions d'entretiens, observations, documentation, iconographie, etc) par écrit et par oral.
3 ^{ème} semestre	24 c

Semestre 4

ETHT1 Mémoire de recherche 2	
Responsable	directeur de recherche
Objectifs	Savoir rédiger et soutenir un mémoire de recherche présentant des analyses originales des matériaux recueillis au cours de l'enquête de terrain et en relation avec le mémoire de recherche 1 rédigé au préalable sur le même sujet à partir des sources bibliographiques.
Contenus	Le Mémoire doit permettre d'apprécier l'acquisition des connaissances théoriques et méthodologiques nécessaires à la construction d'une démarche de recherche (élaboration d'une problématique, analyse critique et utilisation d'apports

	théoriques, méthodologie de recueil et d'analyse des données). Le Mémoire devra répondre aux critères suivants qui serviront de grille d'évaluation aux membres du jury : <ul style="list-style-type: none"> • Capacité du candidat à démontrer la pertinence du choix de son thème par rapport aux références bibliographiques sur la société étudiée (comparatisme savant et état des lieux théorique), • Qualité de la réflexion analytique, au regard notamment de la rigueur conceptuelle, • Qualité de la maîtrise des systèmes d'interprétation théorique qui serviront d'appui à la recherche de terrain, • Capacité à organiser les résultats des investigations théoriques de manière à formuler une ou des question(s) de recherche.
4 ^{ème} semestre	24 c
Contrôle continu	Soutenance devant jury : 100% de la note

ETHT15 Séminaire inter-laboratoires (voir présentation semestre 2)

Responsables	Sandra Revolon & Frédéric Saumade
4 ^{ème} semestre	6 c
Contrôle continu	Rapport de séminaire : 100% de la note

Master Recherche 1 « anthropologie sociale et culturelle »

Organisation des enseignements et séminaires par parcours et par an

Parcours n° 1 - Anthropologie de l'Afrique et des mondes créoles

La formation prépare les étudiants aux recherches dans les domaines les plus divers sur les mutations et les crises de l'Afrique contemporaine : du religieux au politique et aux cultures matérielles modernes, de l'urbanisation aux mutations des sociétés agraires et pastorales, du développement aux formes de conflit, d'autorité et de démocratisation. *Formation à l'étude des sociétés créoles historiques comme du monde contemporain «créolisé». Phénomènes de métissage, de rencontres de cultures dans les contextes globalisés actuels.*

Master 1^{ère} année		
Semestre 1	UE du parcours	ECTS
ETHQ01	Objets de l'anthropologie	6
ETHQ03	Anthropologie de l'Afrique contemporaine	6
ETH Q04C	ETHQ15, ETHQ16, ETHQ20, ETHQ11, ETHE04, ETHE05, ETHE06, ETHF14 Langue vivante	6
ETHQ40C (choix différent du précédent)	ETHQ15, ETHQ16, ETHQ20, ETHQ11, ETHE04, ETHE05, ETHE06, ETHR26 Langue vivante	6
ETHQ400C (choix différent des précédents)	ETHQ15, ETHQ16, ETHQ20, ETHQ11, ETHE04, ETHE05, ETHE06, ETHR26 Langue vivante	6
Total Semestre		30
Semestre 2	UE du parcours	
ETHR01	Méthodologie du projet de recherche	6
ETHR03	Séminaire du CEMAF	6
ETHR02	Mémoire de recherche 1	18
ETHT15	Séminaire inter-laboratoires (présence obligatoire ; validation au semestre 4)	
Total Semestre		30

Master 2^{ème} année		
Semestre 3	UE du parcours	ECTS
ETHS1	Enquête sur le terrain	24
ETHS2	Séminaire du CEMAF	6
Total Semestre		30
Semestre 4		
ETHT1	Mémoires de recherche 2	24
ETHT15	Séminaire inter-laboratoires	6
Total Semestre		30

Parcours n° 2 - Anthropologie de l'Asie du Sud Est

La formation est centrée sur plusieurs thématiques prioritaires directement articulées à la recherche : l'histoire sociale de l'Asie du Sud Est, les dynamiques de l'identité et de l'ethnicité, les phénomènes urbains et les formes d'identités et de conflits qu'ils génèrent, les diasporas, la santé et la sexualité.

Master 1^{ère} année		
Semestre 1	UE du parcours	ECTS
ETHQ01	Objets de l'anthropologie	6
ETHQ05	Séminaire de l'IRSEA	6
ETH Q06C	ETHQ15, ETHQ16, ETHQ20, ETHQ11, ETHE04, ETHE05, ETHE06, Langue vivante	6
ETHQ60C (choix différent du précédent)	ETHQ15, ETHQ16, ETHQ20, ETHQ11, ETHE04, ETHE05, ETHE06, Langue vivante	6
ETHQ600C (choix différent des précédents)	ETHQ15, ETHQ16, ETHQ20, ETHQ11, ETHE04, ETHE05, ETHE06, Langue vivante	6
Total Semestre		30
Semestre 2	UE du parcours	
ETHR01	Méthodologie du projet de recherche	6
ETHR02	Mémoire de recherche 1	18
ETH R04C	ETHF02 , ETHF03, ETHF05, ETHF07, ETHF08, ETHF15, ETHE09, ETHR26 Langue vivante	6
ETHT15	Séminaire inter-laboratoires (présence obligatoire ; validation au semestre 4)	
Total Semestre		30

Master 2^{ème} année		
Semestre 3	UE du parcours	ECTS
ETHS1	Enquête sur le terrain	24
ETHS3	Séminaire de l'IRSEA	6
Total Semestre		30
Semestre 4		
ETHT1	Mémoire de recherche 2	24
ETHT15	Séminaire inter-laboratoires	6
Total Semestre		30

Parcours n° 3-4 : Anthropologie de l'Europe, de la Méditerranée, du Moyen-Orient, de l'Amérique et de la mondialisation

Parcours n° 3 : Anthropologie de l'Europe, des sociétés occidentales et américaines :

Tout en restant ouvert sur les aires culturelles situées sur les autres continents, toutes concernées par le contact avec l'Occident, le Master Anthropologie de l'Europe propose une formation approfondie aux problèmes théoriques et méthodologiques que pose l'ethnologie des sociétés européennes. Les enseignements proposés explorent les domaines fondamentaux de l'anthropologie (la parenté, la religion, l'économie, la politique, les techniques, les arts et l'esthétique...), ainsi que des problématiques essentielles pour saisir les spécificités sociales et culturelles des sociétés européennes (l'anthropologie urbaine, l'entreprise, la santé, les jeux et les sports, l'identité...). Des cours spécifiques (anthropologie de l'Europe et anthropologie des sociétés européennes) abordent les différentes aires culturelles européennes (Europe occidentale, Europe méridionale, Europe balkanique, Europe scandinave...) tant au niveau de l'histoire du regard ethnologique que des traits culturels spécifiques qui les caractérisent.

Le volet américain de ce parcours se présente sous l'angle du contact des sociétés indigènes avec les éléments de civilisation occidentale, ibériques et anglo-saxons notamment. Contre l'approche culturaliste d'une aire géographique figée, il s'agit ici de rendre compte des dynamiques locales qui rendent possible, par adoption, transformation, voire contestation ou refus, la présence des cultures impérialistes. Ce point de vue conduit à une réflexion sur les ressorts paradoxaux de la mondialisation, à partir des multiples dimensions – politique, économique, religieuse, technologique, esthétique etc. – de la confrontation des traditions autochtone et de la modernité.

Parcours n° 4 : Anthropologie de la Méditerranée et du Moyen-Orient :

Formation à l'étude des mutations sociales et culturelles que traversent les sociétés méditerranéennes au contact de la modernité occidentale. Une attention particulière est portée aux structures familiales, aux processus migratoires, à la division sexuée des activités, aux formes de mixité et de conflits religieux, à la violence, à la construction et à l'affirmation des identités (« ethniques », régionales, nationales)... Ce parcours intéresse les étudiants souhaitant se spécialiser dans l'étude des sociétés de l'Europe méridionale, du Maghreb, du Machrek ou du monde iranien.

Master 1^{ère} année		
Semestre 1	UE du parcours	ECTS
ETHQ01	Objets de l'anthropologie	6
ETHQ07	Séminaire de l'IDEMEC	6
ETH Q08C	ETHQ15, ETHQ16, ETHQ11, ETHE04, ETHE05, ETHE06, Langue vivante	6
ETHQ80C (choix différent du précédent)	ETHQ15, ETHQ16, ETHQ11, ETHE04, ETHE05, ETHE06, Langue vivante	6
ETH Q800C (choix différent des précédents)	ETHQ15, ETHQ16, ETHQ11, ETHE04, ETHE05, ETHE06, Langue vivante	6
Total Semestre		30
Semestre 2	UE du parcours	
ETHR01	Méthodologie du projet de recherche	6
ETHR02	Mémoire de recherche 1	18
ETHR05C	ETHF02 , ETHF03, ETHF05, ETHF07, ETHF08, ETHF13, ETHF15, ETHE09, ETHL04, ETHZ12, ETHZ13, ETHZ14, TURZ24, ETHR25, ETHR26, Langue vivante.	6
ETHT15	Séminaire inter-laboratoires (présence obligatoire ; validation au semestre 4)	
Total Semestre		30

Master 2^{ème} année		
Semestre 3	UE du parcours	ECTS
ETHS1	Enquête sur le terrain	24
ETHS4	Séminaire de l'IDEMEC	6
Total Semestre		30
Semestre 4		
ETH1	Mémoire de recherche 2	24
ETH15	Séminaire inter-laboratoires	6
Total Semestre		30

Parcours n° 5 : Anthropologie de l'Océanie

Les formations portent sur plusieurs axes de recherches : les identités et les phénomènes de multiculturalisme, les relations entre corps, sexualité et parenté, la cognition dans les logiques rituelles, les cultures matérielles, l'esthétique, les dimensions cognitives de la biodiversité.

Master 1^{ère} année		
Semestre 1	UE du parcours	ECTS
ETHQ01	Objets de l'anthropologie	6
ETHQ09	Séminaire du CREDO	6
ETH Q10C	ETHQ15, ETHQ16, ETHQ11, ETHE04, ETHE05, ETHE06, Langue vivante	6
ETHQ100C (choix différent du précédent)	ETHQ15, ETHQ16, ETHQ11, ETHE04, ETHE05, ETHE06, Langue vivante	6
ETHQ110C (choix différent des précédents)	ETHQ15, ETHQ16, ETHQ11, ETHE04, ETHE05, ETHE06, Langue vivante	
Total Semestre		30
Semestre 2	UE du parcours	
ETHR01	Méthodologie du projet de recherche	6
ETHR02	Mémoire de recherche 1	18
ETHR06C	ETHF02 , ETHF03, ETHF05, ETHF07, ETHF08, ETHF11, ETHF17, ETHR26, Langue vivante.	6
ETHT15	Séminaire inter-laboratoires (présence obligatoire ; validation au semestre 4)	
Total Semestre		30

Master 2^{ème} année		
Semestre 3	UE du parcours	ECTS
ETHS1	Enquête sur le terrain	24
ETHS5	Séminaire du CREDO	6
Total Semestre		30
Semestre 4		
ETHT1	Mémoire de recherche 2	24
ETHT15	Séminaire inter-laboratoires	6
Total Semestre		30

Parcours n° 6 : Anthropologie de la santé

Formation à la recherche en anthropologie, focalisée sur les interactions entre biologie et culture dans différents domaines et en particulier en anthropologie de la santé. Le choix de ce parcours en master 1 est impératif pour les étudiants qui souhaitent réaliser un master recherche en anthropologie bio-culturelle.

Master 1 ^{ère} année		
Semestre 1	UE du parcours	ECTS
ETHQ01	Objets de l'anthropologie	6
ETHQ11	Anthropologie de la santé	6
ETHQ11C	ETHQ03, ETHQ15, ETHE04, ETHE05, ETHE06, Langue vivante, Anthropologie d'une aire culturelle	6
ETH Q12C (choix différent du précédent)	ETHQ03, ETHQ15, ETHE04, ETHE05, ETHE06, Langue vivante, Anthropologie d'une aire culturelle	6
ETHQ13	Séminaire du CRECSS	6
Total Semestre		30
Semestre 2	UE du parcours	
ETHR01	Méthodologie du projet de recherche	6
ETHR02	Mémoire de recherche 1	18
ETHR09	Anthropologie des systèmes thérapeutiques	6
ETHT15	Séminaire inter-laboratoires (présence obligatoire ; validation au semestre 3)	
Total Semestre		30

Spécialité recherche 3 : « Anthropologie bioculturelle » 2^{ème} année

Organisation des enseignements et séminaires

Cette spécialité (la seule de ce type au plan national) propose un enseignement en anthropologie bioculturelle et en anthropologie de la santé. La formation aborde notamment : les rapports entre biologie et organisation sociale, les courants théoriques en anthropologie de la santé, les questions liées à l'articulation entre anthropologie et médecine ou santé publique, les rapports entre santé, médecine et religion, les dynamiques culturelles dans le traitement du corps et de la maladie, les rapports entre anthropologie et écologie humaine et médicale. La formation porte également sur les approches et méthodes spécifiques au champ de la santé et de la maladie, en particulier en anthropologie appliquée, en articulation avec les sciences biomédicales (épidémiologie et santé publique notamment).

Semestre 3	ECTS	Semestre 4	ECTS
Approches et méthodes en anthropologie de la santé	6	Anthropologie des systèmes thérapeutiques	6
Théories et objets en anthropologie de la santé	6	Mémoire de recherche	24
Religion, santé, maladie, Du social au biologique	6	Séminaire inter-laboratoires (pour l'année 2008-2009 : validation par la présence obligatoire)	
Séminaire du CReCSS (pour l'année 2008-2009)	6		
Anthropologie du sida	6		
Total Semestre	30		30

Les équipes de recherche

Le master d'anthropologie se donne pour objectif d'assurer un niveau de formation correspondant aux exigences théoriques et aux évolutions de la recherche actuelle dans leurs diverses dimensions fondamentales et appliquées.

L'association avec des équipes de recherche est un élément fondamental de cette formation. Chaque équipe de recherche organise un séminaire annuel permettant d'accueillir et d'encadrer les étudiants de master 1^{ère} et 2^{ème} années. L'assiduité à ce séminaire est obligatoire.

En outre, le séminaire interlaboratoire, qui regroupe l'ensemble des équipes de recherche à deux reprises au second semestre, invite les étudiants à cultiver leur savoir comparatif. L'assiduité à ce séminaire est également obligatoire.

Les étudiants de master 2^{ème} année sont accueillis dans les laboratoires et équipes de recherche correspondant aux spécialités et aux parcours, aux thèmes et aux aires culturelles qu'ils ont choisis : Afrique, Asie, Méditerranée, Moyen-Orient, Europe, sociétés créoles, anthropologie bio-culturelle.

Les équipes CEMAf, IRSEA et CREDO sont des Unités Mixtes de Recherche rattachées à l'université de Provence. L'équipe IDEMEC est une UMR rattachée à l'université de Provence et à l'université Paul Cézanne. Le CRECSS est une Jeune Équipe rattachée à l'université Paul Cézanne.

Cet accueil est renforcé pour l'encadrement du projet de recherche de l'étudiant en seconde année de master.

Les équipes de recherche sont par ordre alphabétique :



Le Centre d'Étude des Mondes Africains (CEMAf) UMR 8171 (Dir. J. BOUJU)



Le Centre de Recherches Cultures, Santé, Sociétés (CRcSS) JE 2424 (Dir. À DESCLAUX)



Le Centre de Recherche et de Documentation sur l'Océanie (CREDO) UMR 6574 (Dir. L. DOUSSET)



L'Institut d'Ethnologie Méditerranéenne et Comparative (IDEMEC) UMR 6591 (Dir. D. ALBERA)



L'Institut de Recherche sur l'Asie du Sud-Est (IRSEA) UMR 6571 (Dir. F. ROBINNE)

Le Centre d'Études des Mondes Africains (CEMAf)

Unité Mixte de Recherche 8171 - CNRS - Université de Provence – Ecole Pratique des Hautes Etudes – Université de Paris1 : <http://cemaf.mmsch.univ-aix.fr/Pages/default.aspx>.

Le Centre d'étude des Mondes Africains a succédé en 2006 à l'Institut d'études Africaine (IEA). Le CEMAf est une UMR fondée sur l'association d'une soixantaine d'anthropologues et d'historiens de l'Afrique qui regroupe les chercheurs de 3 ex-UMR (L'IEA, le MALD et le SPAN) réparties sur 3 lieux: MMSH-Aix-en-Provence (Dir. J. BOUJU), Centre Malher-Paris (Dir. B. HIRSCH), Délégation régionale CNRS-Ivry-sur-Seine (Dir. O. JOURNET). La démarche du CEMAf vise l'appréhension fine de sociétés diversifiées caractérisées par des formes complexes d'interactions internes et externes. Le programme du CEMAf couvre plusieurs champs de recherche dans le domaine de l'anthropologie:

1) **Changement social, pouvoirs locaux et recomposition des identités:** problématiques comparatives du pouvoir, des identités et des frontières, gestions locales et clientélismes, construction politique de l'histoire, du peuplement, processus de résolution des conflits et réconciliation, constructions identitaires dans le cadre de nationalismes et de régionalismes.

2) **Mondialisation et développement.** Le développement comme champ social constitué d'un ensemble complexe d'institutions et d'acteurs politiques. Renouveau de l'anthropologie du développement sous l'angle de la confrontation entre des systèmes de sens et des pratiques, des stratégies et des structures, des acteurs et des contextes, des règles normatives et des règles effectives. Mais aussi du changement social sous l'angle des réactions et adaptations sociales suscitées par les politiques publiques.

3) **Ancrages et métamorphoses du religieux.** Analyse des religions entre nouveaux ancrages territoriaux, religiosités d'esprit communautaire et réseaux nationaux et internationaux. Transversalité des problématiques du « réveil » et formes d'expansion religieuse contemporaines sur les versants islamiques et chrétiens.

4) **Dynamique de la transmission et des savoirs faire.** Savoir-faire hybrides dans les technologies agricoles, pastorales, artisanales, halieutiques ou cynégétiques. Effets de l'importation d'objets manufacturés, de biens d'équipement et matériaux industriels sur les modes d'existence et d'activité. Transmission des savoir-faire et procédures d'apprentissage fournissent les voies d'accès privilégiées de ce programme.

5) **Le patrimoine culturel africain et les questions de mémoire.** Thème émergent des débats scientifiques et politiques actuels. Transmission des savoir-faire. Processus d'interprétation et de reconstruction des faits et des valeurs dans les problématiques de la conservation, de la transmission et du recours politique à la culture.

La formation des étudiants à la recherche fondamentale et appliquée est une préoccupation majeure du Centre d'Étude des Mondes Africains qui les accueille au sein de ses séminaires de recherche et journées d'études tout en les associant progressivement à ses programmes de recherche.

Le CEMAf publie plusieurs revues : **Le Bulletin de l'APAD** (<http://apad.revues.org/>), une revue en ligne d'anthropologie du développement, **Systemes de Pensées en Afrique Noire** et **RAHIA** (<http://cemaf.mmsch.univ-aix.fr/rahia/Pages/Rahia.aspx>) un bulletin de recherche en ligne produisant des articles ainsi que les meilleurs mémoires de recherche soutenus en anthropologie ou en histoire de l'Afrique.

Le Centre de Recherches « Cultures, Santé, Sociétés » (CReCSS)

Le CReCSS est une équipe de recherche (JE 2424) créée en 2004 (contrat quadriennal de l'Université Paul Cézanne) et dirigée par le Pr Alice Desclaux ; son secrétariat est assuré par Marie-Hélène Schielé. Cette équipe comprend 3 enseignants-chercheurs (Jean-Luc Bonniol, Odina Sturzenegger-Benoist, Alice Desclaux), une dizaine de chercheurs et chercheurs associés, trois post-doctorantes, une dizaine de doctorants et environ 25 étudiants en deuxième année de master d'anthropologie.

L'équipe s'intéresse aux recherches sur l'interface entre biologie et culture, et plus précisément sur les questions relevant de la santé, de la maladie et de son traitement. Son approche, inscrite dans celle de l'anthropologie générale, articule divers courants en anthropologie de la santé (épidémiologie socio-culturelle, socio-anthropologie, ethnomédecine, écologie humaine, anthropologie politique de la santé, anthropologie médicale critique). La maladie est replacée parmi d'autres formes du malheur individuel et collectif, tout en tenant compte du donné biologique et épidémiologique et en répondant à la demande sociale pour traiter de questions d'actualité dans le domaine de la santé publique. La thématique de recherche principale concerne les conditions et les effets sociaux et culturels de la rencontre entre divers systèmes médicaux, dans un contexte d'extension de la biomédecine à de nouveaux territoires géographiques et sociaux, sur fond de mondialisation des systèmes de sens et des pratiques sociales. Cette dynamique est déclinée selon les axes thématiques suivants :

Catégorisations sociales dans le traitement de la maladie :

Le traitement de la maladie suscite de nouvelles formes de catégorisations sociales, révèle des catégorisations préexistantes dans les systèmes sociaux, refonde les distinctions ou leur donne un autre sens. Divers travaux de recherche notamment autour de l'épidémie de sida, de diverses maladies infectieuses ou du vieillissement, examinent cette reconstruction de catégorisations fondées sur le sexe, l'état pathologique, l'âge, le niveau socio-économique ou diverses appartenances, et leurs effets sociaux.

Anthropologie du médicament et du remède :

Les remèdes, sous des formes multiples, ou les médicaments industriels, sont vecteurs d'une certaine efficacité biologique, et simultanément des objets sociaux et des objets porteurs de sens. Leurs significations et leurs usages sociaux sont analysés dans les divers contextes qui jalonnent la « biographie du médicament ».

Dynamiques des systèmes médicaux :

Les ethnomédecines développent de nouveaux savoirs et des nouveaux modes de socialisation, basés notamment sur des formes de syncrétisme avec la biomédecine, qui sont analysés en parallèle avec les effets sociaux des modes contemporains d'organisation de la santé publique.

Théories et pratiques en anthropologie de la santé

Ce dernier axe thématique s'intéresse aux courants théoriques et méthodologiques de l'anthropologie de la santé, notamment à propos de son rapport avec des disciplines connexes telles que l'écologie humaine, et à l'articulation entre recherche fondamentale et recherche appliquée.

Ces axes de recherche regroupent une dizaine de projets et programmes conduits principalement en Afrique, mais aussi en Asie (Inde, Cambodge) et en France. Le CReCSS mène ses travaux en partenariat avec des laboratoires de médecine tropicale et de santé publique et maladies infectieuses en France, des institutions de recherche (IRD, IMEA), des laboratoires de sciences sociales de la santé de la région PACA (IFR SHESSAM) et quelques laboratoires d'anthropologie de la santé étrangers (Pays-Bas, Inde, Burkina Faso).

Le Centre de Recherche et de Documentation sur l'Océanie (CREDO)

Unité Mixte de Recherche 6574 - CNRS – EHESS - Université de Provence

Le CREDO regroupe 16 chercheurs et enseignants-chercheurs permanents rattachés à l'université de Provence Aix-Marseille1, l'EHESS et au CNRS. Le programme de l'équipe s'articule à trois secteurs d'activité : Le premier s'applique aux activités de recherche en anthropologie, histoire, ethno-archéologie et linguistique centrées sur l'Océanie (Australie, Mélanésie, Micronésie, Polynésie). Le deuxième porte sur les activités d'enseignements liées à la formation doctorale de l'EHESS et au Master d'anthropologie de l'Université de Provence. Le troisième concerne le Centre de documentation sur les sociétés océaniques.

Les activités de recherche s'organisent autour de cinq grands axes communs à plusieurs chercheurs et doctorants allocataires :

1. Les identités comme processus historiques :

- a) les transformations économiques, politiques et culturelles et les problèmes de multiculturalisme ;
- b) les malentendus historiques dans les contacts avec l'Occident.

2. Logique rituelle et cognition.

3. Ethno-archéologie des relations à la biodiversité et cognition : traitement de l'espace, des animaux, des plantes et d'autrui en Océanie.

4. L'objet en société et dans l'écriture anthropologique : technologie culturelle, esthétique, muséographie, anthropologie visuelle et hypermedia.

Le CREDO s'investit dans la formation à la recherche. *Dans le cadre de la formation doctorale de sciences sociales de l'EHESS*, le CREDO assure plusieurs séminaires :

-Le séminaire "Anthropologie et Histoire de l'Océanie".

-Le séminaire sur la Polynésie : "La construction européenne de l'autre culturel par la race et la sexualité : le cas de la Polynésie depuis 1595".

-Le séminaire "Anthropologie hypermédia" :

a. Histoire du film ethnographique : projection et analyse des premiers documents d'archives sur l'Océanie.

b. Applications multimédias et hypermédias en anthropologie. Historique des premiers hypertextes, quelques exemples de leur utilisation actuelle dans le champ anthropologique, présentations d'applications hypermédias récemment développées.

-Le séminaire sur "La dimension sexuée de la vie sociale ", pour une anthropologie comparative (ethnologie, sociologie, histoire), en collaboration avec le SHADYC.

-Le séminaire sur l'histoire coloniale : "Réflexions autour du fait colonial", (EHESS, MMSH).

-Le séminaire sur l'Australie : "La place des Aborigènes dans l'anthropologie et dans la nation".

Dans le cadre du master d'anthropologie, le CREDO assure un séminaire : "Océanie et Asie du Sud-Est" (recherches en cours et projets de recherche). Responsables : F. Douaire-Marsaudon, P. Bonnemère, A. Guillemin.

Le Centre de documentation du CREDO spécialisé sur l'Océanie a débuté en 1996 et comprend actuellement 4000 références et 21 collections de revues. Le CREDO est étroitement associé à la médiathèque du Musée MAAOA, ainsi qu'au Centre des Archives d'Outre-Mer pour les fonds provenant de la Nouvelle-Calédonie, du Vanuatu et de la Polynésie française, ou ayant un rapport avec ces régions.

*L'Institut d'Ethnologie Méditerranéenne, Européenne et Comparative
(IDEMEC)*

Unité Mixte de Recherche 6591 – CNRS – Université de Provence : www.mmsu.univ-aix.fr/idemec/

L'IDEMEC, qui regroupe une vingtaine de chercheurs (enseignants des universités, membres du CNRS, responsables de musées ethnologiques) et autant de doctorants, mène des travaux comparatifs sur le Moyen-Orient, les mondes européen, méditerranéen, leurs extensions en Amérique (Amérique Latine, mondes créoles, Amérique du Nord) et sur les autres continents anciennement colonisés. Sur chacun de ces domaines, et en particulier sur chacune des « régions » méditerranéennes et moyen-orientales (de l'Iran au Maroc en passant par les Balkans et par l'Italie), le laboratoire réunit des spécialistes et une documentation originale. Il entretient des relations suivies avec plusieurs institutions (instituts français de recherche à l'étranger, universités, musées, etc.) dans chacun des pays où ses membres poursuivent leurs travaux. Il est associé au Musée des civilisations de l'Europe et de la Méditerranée qui se crée à Marseille. Le programme de l'IDEMEC s'organise autour de cinq thèmes, objets de recherches empiriques et comparatives:

1) Cultures en mouvement : il s'agit de fédérer deux problématiques portant respectivement sur l'étude des identités et des mobilités. Les terrains européens et méditerranéens représentent un contexte propice pour l'étude des populations en exil et des reconstructions identitaires qui s'opèrent en temps de paix ou de conflit.

2) Parentés : il s'agit de saisir aussi bien les mécanismes de la construction de l'identité sociale et sexuée des individus, que le rôle des liens de parenté dans le fonctionnement et la reproduction des sociétés en Europe et dans le pourtour méditerranéen.

3) Transformations des entreprises, des métiers et des espaces : il s'agit d'élargir la palette des questionnements aux dynamiques internationales et nationales qui affectent les entreprises, le travail et l'organisation des espaces. À travers l'instrument de l'enquête ethnographique, on mesure certaines implications de la modernisation des services publics, de la redéfinition des métiers et des transformations des économies locales.

4) Confrontations, croisements et passages dans les phénomènes religieux : analyse des situations de coexistence inter-religieuse entre islam, judaïsme et christianisme, de la complexité des registres impliqués dans les dévotions aux saints, des recompositions en miroir qui s'opèrent au travers de pratiques alimentaires, rites de passage et règles de pureté, de la complexité syncrétique de certaines formes religieuses...

5) Performances : le geste et ses transformations. Pour une appréhension plus large des jeux, sports, spectacles, subsumés sous le terme générique « performance ». Une attention particulière est portée aux pratiques faisant intervenir des animaux et aux techniques afférentes de prédation ou d'élevage. La notion de performance est considérée dans le contexte dynamique des sociétés et conduit à reposer le problème classique de la diffusion des pratiques et des représentations.

L'IDEMEC attribue une importance particulière à la qualité des recherches empiriques et à leur dimension comparative, pouvant associer le monde européen et méditerranéen à d'autres continents. Il nourrit une réflexion continue, lors de ses séminaires et journées d'étude, sur les méthodes et les concepts ethnologiques, *a fortiori* quand ceux-ci sont appliqués au monde occidental contemporain, un champ que les chercheurs du laboratoire ont contribué à défricher.

L'Institut de Recherche sur l'Asie du Sud-Est (IRSEA)

Unité Mixte de Recherche 6571 - CNRS – Université de Provence

L'Institut de recherche sur le sud-est asiatique a été fondé à Aix-en-Provence en 1993. Situé à Marseille, sur le campus de la Faculté Saint-Charles, il bénéficie d'un environnement universitaire très dense, formé par la réunion de trois universités, et de la proximité, à Marseille même, de l'Ecole des hautes études en sciences sociales (EHESS) et, à Aix-en-Provence, du Centre des archives d'Outre-mer (CAOM).

L'IRSEA a deux fonctions principales : la recherche et l'enseignement. Son fonds documentaire, désormais géré par la MAP, comprend la plus importante bibliothèque de sciences humaines sur l'Asie du sud-est et la Chine dans la région. Les membres de l'IRSEA dispensent des enseignements sur l'aire géographique concernée aux départements d'Ethnologie, de Sociologie, d'Histoire et de Sinologie de UP. Ils assurent la direction de master ainsi que de thèses de doctorat. Au sein de l'IRSEA, des équipes mènent de façon collective des recherches à partir de l'ethnologie, de la sociologie et de l'histoire. D'autres disciplines viennent enrichir ces recherches : géographie, linguistique, droit, sciences politiques, économie, santé, psychologie, littérature comparée. Ces recherches sont centrées sur cinq programmes thématiques, à vocation interdisciplinaire et comparative :

1) **Santé, sexualité, sociétés.** Après un important travail sur le SIDA, ce programme étudie la gestion du risque de transmission du VIH et des MST et les dimensions sociales et culturelles de la sexualité (comportements facilitant la propagation de l'infection) et les représentations qui les sous-tendent. Les autres thèmes abordés sont la construction sociale de la sexualité, l'histoire et l'anthropologie de la santé en Chine et l'ethnopsychiatrie.

2) **Histoire sociale de l'Asie du sud-est.** Ce programme, centré sur l'histoire sociale, économique et culturelle, teste la valeur méthodologique et épistémologique de divers types de sources (archives, presse et littérature, enquêtes orales) et s'intéresse aux grandes mutations des sociétés de la région dans la longue durée et à la confrontation entre « société coloniale » et « société asiatique traditionnelle ».

3) **Diasporas chinoises.** Ce programme, avec son important fonds documentaire spécialisé, étudie les communautés chinoises de Thaïlande, des Philippines, de Taiwan, du Vietnam et du Pacifique et se penche sur le concept de diaspora et la dynamique économique, sociale et culturelle de ce phénomène. Il se propose d'étudier les représentations croisées et les décalages entre image et identité, sur le thème « L'Image du Chinois et identité des Chinois de l'étranger ».

4) **Villes :** communautés, identités, conflits. Dans cette région du monde peu urbanisée où les villes sont gigantesques, ce programme étudie les représentations et les pratiques de la ville, des villages, quartiers et réseaux ethniques en ville et le passage de l'ethnique à l'urbain, ainsi que le rôle des architectures particulières. Il s'intéresse au thème, « Minorités ethnoculturelles en milieu urbain: genèse et gestion des conflits ».

5) **Dynamiques de l'identité et de l'ethnicité.** Etudiant la génération de nouvelles expressions d'identité chez les nombreux peuples minoritaires, ce programme examine les thèmes suivants : échanges et cohérence interethniques ; pouvoir, territoire et identité ; ethnicité et construction nationale ; revendication et institutionnalisation des droits des groupes ethniques ; emprunts et changements religieux dans la construction identitaire.

L'IRSEA publie « **MOUSSONS** », Recherche en Sciences Humaines sur l'Asie du Sud-Est - Social Science Research on Southeast Asia, une revue semestrielle bilingue à comité de lecture international.

Annexe I: Séminaires de laboratoires

ETHR03 – ETHS2 - Séminaires de recherche du CEMAf	
Secrétariat pédagogique	U1 Département d'anthropologie et secrétariats des équipes
Semestre n° 2-3-4	Parcours 1
Contenus	Suivre régulièrement les séminaires de recherche du laboratoire
Responsable(s)	Responsable B. MARTINELLI
Contrôle continu	rédigier un dossier compte-rendu sur l'une des séances

ETHQ05 – ETHS3 - Séminaires de recherche de l'IRSEA	
Secrétariat pédagogique	U1 Département d'anthropologie et secrétariats des équipes
Semestre n°1-3-4	Parcours 2
Contenus	Suivre régulièrement les séminaires de recherche du laboratoire
Responsable(s)	Responsable F. ROBINNE
Contrôle continu	rédigier un dossier compte-rendu sur l'une des séances.

ETHQ07 – ETHS4 – Séminaires de recherche de l'IDEMEC	
Secrétariat pédagogique	U1 Département d'anthropologie et secrétariats des équipes
Semestre n° 1-3-4	Parcours 3-4
Contenus	Suivre régulièrement les séminaires de recherche du laboratoire
Responsable(s)	Responsable V. FESCHET, A. MOUSSAOUI
Contrôle continu	rédigier un dossier compte-rendu sur l'une des séances.

ETHQ09 – ETHS5 – Séminaires de recherche du CREDO	
Secrétariat pédagogique	U1 Département d'anthropologie et secrétariats des équipes
Semestre n° 1-3-4	Parcours 5
Contenus	Suivre régulièrement les séminaires de recherche du laboratoire
Responsable(s)	Responsable S. REVOLON
Contrôle continu	rédigier un dossier compte-rendu sur l'une des séances.

ETHQ13 – ETHS13 - Séminaires de recherche du CReCSS	
Secrétariat pédagogique	IFEHA, U3
Semestre n° 1-3	Parcours 6
Contenus	Suivre régulièrement les séminaires de recherche du laboratoire
Responsable(s)	Responsables A. DESCLAUX, J.L. BONNIOL
Contrôle continu	rédigier un dossier compte-rendu sur l'une des séances.

ETHT15 Séminaire inter-laboratoires	
Secrétariat pédagogique	U1 Département d'anthropologie et secrétariats des équipes
Semestre n° 1-2-3-4	Tous parcours
Contenus	Suivre régulièrement, d'une année sur l'autre (M1 et M2) les séances (2 par année) .
Responsable(s)	Responsables S. REVOLON & F. SAUMADE
Contrôle continu	rédigier une synthèse sur le thème traité lors de la première ou de la deuxième année (au choix de l'étudiant)

Important : les comptes rendus de séminaires sont à remettre aux responsables du parcours

- pour le 1^{er} semestre : 5 janvier 2009 (date limite)
- pour le second semestre : 18 mai 2009 (date limite)

Annexe 2 : Enseignements optionnels

ETHE04 Anthropologie religieuse	
Secrétariat pédagogique	MMSH - Département d'anthropologie
Semestre n° 1	tous Parcours
Contenus	Présenter les bases théoriques et méthodologiques permettant d'aborder l'analyse ethnologique des faits religieux. L'anthropologie religieuse, qui s'est développée dans une perspective résolument comparative, ne focalise pas son attention sur les religions instituées ou même les phénomènes religieux tels qu'on les entend communément. Elle déborde assez largement ces champs du religieux conventionnel pour s'intéresser à des représentations et/ou des actions dont la qualification religieuse est à identifier. Ce cours se propose de faire découvrir les manières dont a été appréhendé et analysé par différents auteurs et courants théoriques ce "religieux" multiforme notamment à travers les questions de l'origine et de la nature de la pensée religieuse, de la croyance, des fonctions de la religion, des rites et de l'action rituelle.
Responsable(s)	Cyril ISNART
Contrôle des connaissances	Contrôle continu : 1 examen partiel : 50% de la note finale + 1 examen final : 50% de la note finale / étudiants dispensés de contrôle continu : 1 examen en fin de semestre : 100 % de la note finale.

ETHE05 Anthropologie de la parenté	
Secrétariat pédagogique	MMSH - Département d'anthropologie
Semestre n° 1	tous Parcours
Contenus	Présenter les bases théoriques et méthodologiques permettant d'aborder l'analyse ethnologique des faits de parenté. A la suite d'une présentation des premiers regards scientifiques concernant les systèmes de parenté, le cours se construira autour des variations culturelles intervenants dans les champs de la filiation, de l'alliance, des systèmes de terminologie et de la résidence. Une question transversale sera suivie tout au long du semestre : Y a-t-il des " realia universalia " auxquelles on puisse ramener, pour les comparer, les systèmes de parenté, aussi différents puissent-ils paraître ? De gros dossiers thématiques (la consanguinité et les interdits d'incestes, l'inceste du deuxième type, les familles recomposées, l'adoption, le rôle des grands-parents, la construction sociale des genres et de la sexualité, le P.A.C.S., don et contre-don en famille) seront ouverts parallèlement au développement principal.
Responsable(s)	Valérie FESCHET
Contrôle des connaissances	Contrôle continu : 1 examen partiel : 50% de la note finale + 1 examen final : 50% de la note finale / étudiants dispensés de contrôle continu : 1 examen en fin de semestre : 100 % de la note finale.

ETHE06 Anthropologie économique	
Secrétariat pédagogique	MMSH - Département d'anthropologie
Semestre n° 1	tous Parcours
Contenus	<p>Selon la définition de F. Dupuy, l'anthropologie économique est avant tout une spécialisation disciplinaire, au sein de l'anthropologie sociale, qui vise à saisir, dans une perspective comparée, la gamme des dispositifs mis en œuvre par les sociétés de manière à produire et à échanger les biens matériels nécessaires à leur consommation et à leur reproduction en tant que groupes. Cette branche doit tenir la double exigence de prendre en compte l'universalité du phénomène (toute société a une économie) et la diversité des formes (chacune la réalise à sa manière). Dans cette perspective, ce cours rendra d'abord compte des grandes étapes et des débats qui ont caractérisé l'histoire de l'anthropologie économique. Dans un second temps, à partir de cas ethnographiques pris sur les cinq continents, il abordera les réflexions récentes autour notamment du don, des notions d'inaliénabilité et de non-circulation de certains biens ; la question des objets, en se souvenant qu'on leur reconnaît d'autres fonctions que celle de « simple » force productive ou de moyens d'échange attribuée par les anthropologues marxistes en insistant par exemple sur leurs fonctions symboliques ; celle des monnaies mélanésiennes, de l'exploitation de l'environnement, ou encore des problématiques générées par l'émergence du tourisme et du développement dans des sociétés plus ou moins « en marge » de la modernité et du système capitaliste. Dans chacun des cas exposés, il s'agira de souligner la nécessité d'étudier la manière dont le champ économique s'articule avec les autres domaines de la réalité sociale : la parenté et le politique bien sûr, mais aussi le champ du religieux, de l'esthétique ou des rapports entre le local et l'Occident.</p>
Responsable(s)	Abigaël PESSES
Contrôle des connaissances	Contrôle continu : 1 examen partiel : 50% de la note finale + 1 examen final : 50% de la note finale / étudiants dispensés de contrôle continu : 1 examen en fin de semestre : 100 % de la note finale.

ETHF02 Anthropologie politique	
Secrétariat pédagogique	MMSH - Département d'anthropologie
Semestre n° 2	tous Parcours
Contenus	<p>Présenter les bases théoriques et méthodologiques permettant d'aborder l'analyse ethnologique des faits politiques. La nature du pouvoir : le pouvoir en général & le pouvoir politique; La sémantique du pouvoir : autorité, influence, puissance, domination, souveraineté; L'accès au pouvoir : les sources et ressources de pouvoir (légitimité & contrainte); Le champ du politique dans les sociétés pré-coloniales: les principes de la stratification sociale (âinesse, séniorité, esclavage, servage, classes sociales), les types d'organisation politique (sociétés segmentaires, chefferie, État); Le fonctionnement des systèmes politiques: logiques institutionnelles / logiques fonctionnelles, logique traditionnelle (honneur, honte, communautarisme), despotisme (prédation-redistribution), démocratie (débat, négociation, concertation, délibération); La logique normative du pouvoir politique: les normes, le droit, la coutume & les conflits (vengeance).</p>
Responsable(s)	Jacky BOJU
Contrôle des connaissances	Contrôle continu: 1 dossier final : 100% de la note finale / étudiants dispensés de contrôle continu: 1 examen en fin de semestre : 100 % de la note finale.

ETHF03 Anthropologie des techniques et de l'objet

Secrétariat pédagogique	MMSH - Département d'anthropologie
Semestre n° 2	tous Parcours
Objectifs	Présenter les bases théoriques et méthodologiques permettant d'aborder l'analyse ethnologique des faits techniques.
Contenus	Le cours vise à présenter les bases théoriques et méthodologiques permettant aux étudiants d'aborder l'analyse ethnologique des faits techniques et des objets. Il s'agira de montrer comment les techniques, tout en imposant leurs déterminations propres sont associées à des rapports sociaux et à des représentations collectives. L'étude des objets sera le fil conducteur d'une réflexion sur les cultures matérielles contemporaines dans un large éventail d'aires culturelles (Europe, Afrique, extrême orient, Maghreb etc.). Modernes, subactuels ou anciens, les objets seront restitués aux contextes pratiques, théoriques, sociaux et culturels qui les rendent signifiants. La fonction, l'usage, la forme, la matière, le sens sont des éléments instables et dynamiques de la signification de l'objet. La notion d'objet sera étendue à des faits que l'on ne désigne pas habituellement comme tels, ainsi ceux qui sont associés au corps : ainsi des techniques du corps, des aliments, des vêtements ou des faits techno-esthétiques ordinaires (coiffure, parure). L'ethnologie apporte à l'étude des techniques et des objets une dimension critique et totalisante.
Responsable(s)	Bruno MARTINELLI
Contrôle des connaissances	Contrôle continu : 1 examen partiel : 50% de la note finale + 1 examen final : 50% de la note finale / étudiants dispensés de contrôle continu : 1 examen en fin de semestre : 100 % de la note finale.

ETHF05 Anthropologie urbaine

Secrétariat pédagogique	MMSH - Département d'anthropologie
Semestre n° 2	tous Parcours
Contenus	Présenter les bases théoriques et méthodologiques permettant d'aborder l'analyse ethnologique des phénomènes urbains contemporains. Le cours a pour ambition de dresser les cadres théoriques fondamentaux de la discipline puisant aux sources de l'ethnologie, de la sociologie et de l'anthropologie urbaine (Ecole de Chicago, apport de l'école française, cultures urbaines, villes orientales, africaines...). Bases méthodologiques pour aborder les phénomènes urbains contemporains avec la distance nécessaire pour traiter ce que les espaces médiatiques et politiques travaillent dans l'urgence (violences urbaines, économies "informelles" par exemple).
Responsable(s)	Abderrahmane MOUSSAOUI
Contrôle des connaissances	Contrôle continu : 1 examen partiel : 50% de la note finale + 1 examen final : 50% de la note finale / étudiants dispensés de contrôle continu : 1 examen en fin de semestre : 100 % de la note finale.

ETHF07 Anthropologie de l'art et de l'esthétique	
Secrétariat pédagogique	MMSH - Département d'anthropologie
Semestre n° 2	tous Parcours
objectifs	Présenter les bases théoriques et méthodologiques permettant d'aborder l'analyse ethnologique de l'art et de l'esthétique.
contenu	Cet enseignement fournit les instruments de connaissance et de méthode indispensables à l'étude des objets contemporains de l'anthropologie de l'art et de l'esthétique. L'anthropologie dépasse le strict point de vue de « l'objet d'art » et privilégie une définition large de l'expérience esthétique pour appréhender l'art en tant que pratique sociale, acte producteur ou ars. L'anthropologie aborde tous les domaines de l'expression esthétique, y compris ceux qui paraissent « ordinaires » mais s'avèrent essentiels à la vie en société (gestes, postures, salutations, parures, couleurs, saveurs, odeurs etc.). Elle se fonde sur un principe de variabilité de l'expression esthétique selon les sociétés et les époques. Ainsi ce cours puise-t-il ses illustrations dans les expressions esthétiques de diverses sociétés et périodes (Europe, Afrique, Océanie, Extrême-Orient, Amérique etc.). Le programme d'enseignement abordera les modalités de l'appréciation et les formes du jugement esthétique, les systèmes de normes, canons, codes, et formes d'expressions stylistiques à travers des objets et des cas exemplaires d'une large diversité comparative. Partant d'une distinction entre objets catégorisés comme « art » ou comme « artefacts ethnographiques », l'un des objectifs de cet enseignement sera de saisir la genèse de l'Anthropologie de l'art et de l'esthétique afin d'accéder aux théories et débats contemporains de ce champ disciplinaire. Le cours s'adresse à des étudiants spécialistes comme à des étudiants d'autres disciplines intéressés par les analyses anthropologiques des expressions d'esthétique et d'art.
Responsable(s)	Bruno MARTINELLI
Contrôle des connaissances	Contrôle continu : 1 examen partiel : 50% de la note finale + 1 examen final : 50% de la note finale / étudiants dispensés de contrôle continu : 1 examen en fin de semestre : 100 % de la note finale.

ETHF08 Anthropologie des jeux et des sports	
Secrétariat pédagogique	MMSH - Département d'anthropologie
Semestre n° 2	tous Parcours
Contenus	<p>La première partie du cours, d'ordre épistémologique, s'ouvrira sur un problème de définitions : les jeux comme propre de l'homme, les sports comme avatar historique des sociétés occidentales modernes. Le spectacle réunit bien les deux concepts mais le sport lui donne une dimension commerciale qui tend inévitablement à devenir dominante. Sur ce point, on analysera l'opposition idéologique entre la conception aristocratique du sport, un loisir coûteux où prime l'idéal du geste gratuit, et la conception bourgeoise qui implique la professionnalisation et la rationalisation des activités dont la compétition donne la mesure.</p> <p>Une seconde partie analysera la formation historique des sports sous la forme d'un système de transformation par engendrement réciproque, dont les exemples contrastés des jeux de balle et des jeux d'arènes seront les principales illustrations. Les transformations portent autant sur les propriétés formelles des sports que sur le sexe des pratiquants, ce qui nous amènera à poser la problématique du genre. Cette partie débouchera sur les phénomènes d'impérialisme culturels, d'origine britannique et hispanique, propre aux jeux et sports modernes, et sur les capacités réactives des cultures locales dès lors qu'elles adoptent un habitus issu de l'étranger ou, plus généralement, du monde global.</p>

	Outre la documentation ethnographique illustrant ces paradigmes, une étude de cas, portant sur les jeux et sports au Moyen Orient, sera proposée lors des deux dernières séances.
Responsable(s)	Frédéric SAUMADE et Christian BROMBERGER
Contrôle des connaissances	Contrôle continu : 1 fiche de lecture : 40% de la note finale + 1 examen final : 60% de la note finale / étudiants dispensés de contrôle continu : 1 examen en fin de semestre : 100 % de la note finale.

ETHF11 Anthropologie de l'Océanie	
Secrétariat pédagogique	MMSH - Département d'anthropologie
Semestre n° 2	Parcours 6
Contenus	<p>Introduction aux sociétés de l'Océanie : caractéristiques de ces sociétés et débats contemporains. Les sociétés océaniques seront présentées sous quatre angles particuliers :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'organisation sociale de la Mélanésie à travers une approche qui relie l'étude des échanges et celle des représentations de la personne (le corps, le devenir-ancêtre, la différence des sexes). 2. Les systèmes symboliques des sociétés mélanésiennes, l'accession au statut d'adulte pour les hommes, et le recyclage de la force ancestrale. Les modes de représentation de la forêt et des êtres qui la peuplent. 3. Revendication et reformulation contemporaines autour de la "tradition" (nouvelles identités régionales polynésiennes et micronésiennes). 4. Développement socio-économique dans les micro-Etats du Pacifique-Sud .
Responsable(s)	Sandra REVOLON
Contrôle des connaissances	Contrôle continu : 1 fiche de lecture : 40% de la note finale + 1 examen final : 60% de la note finale / étudiants dispensés de contrôle continu : 1 examen en fin de semestre : 100 % de la note finale.

ETHF13 Anthropologie des sociétés méditerranéennes et du Moyen-Orient	
Secrétariat pédagogique	MMSH - Département d'anthropologie
Semestre n° 2	Parcours 4
Contenus	<p>Depuis l'article inaugural de Marcel Mauss, « Les techniques du corps », publié en 1936 dans le <i>Journal de Psychologie</i>, l'ethnologie n'a cessé de multiplier les interrogations relatives au corps. En s'intéressant aux parures, aux scarifications et autres pratiques rituelles, les premiers travaux ont privilégié le questionnement du corps en tant que support matériel d'une vision du monde. Depuis, le corps est devenu un moyen de connaissance et également d'affirmation des identités sociales plurielles. Il est à la fois signifiant et signifié qui tout en informant se fabrique par l'incorporation de représentations et de pratiques. Le corps est aujourd'hui l'objet de nouveaux questionnements qui vont du symbolique au ludique en passant par le culturel, le social et le biologique. Cet enseignement privilégiera trois entrées :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Le corps et ses métaphores La main et son pouvoir (<i>khâmsa</i>). L'œil (mauvais œil et <i>jettatura</i>). Le poil esthétique et éthique. Les fluides (Le sang, le lait, le sperme) 2 Performances et rituels du corps Transe et danses extatiques. Tarentelle, Zâr, Jadhba . Exorcismes (<i>ruqya</i>)

	3 Thérapies et marquages du corps Miracles et guérison. L'eau : eaux thermales, spas et hammam. La terre (sables et boues). Le feu (cautérisation et brûlures)
Responsable(s)	Abderrahmane MOUSSAOUI
Contrôle des connaissances	Contrôle continu : un examen partiel : 50% de la note finale + 1 examen final : 50% de la note finale / étudiants dispensés de contrôle continu : 1 examen en fin de semestre : 100 % de la note finale.

ETHF14 Anthropologie des sociétés créoles	
Secrétariat pédagogique	MMSH-Secrétariat IFEHA
Semestre n° 2	Parcours 6
Contenus	Introduction aux sociétés issues de la plantation coloniale esclavagiste, dans l'Océan Indien et dans l'aire afro-américaine. L'enseignement passe en revue la formation historique, les structures sociales, la diversité ethno-culturelle et les changements récents de ces sociétés. Il examine également dans quelle mesure le "modèle créole" peut contribuer à expliquer d'autres situations, notamment celles qui résultent des mouvements migratoires contemporains.
Responsable(s)	Jean-Luc BONNIOL
Contrôle des connaissances	Contrôle continu : 1 fiche de lecture : 40% de la note finale + 1 examen final : 60% de la note finale / étudiants dispensés de contrôle continu : 1 examen en fin de semestre : 100 % de la note finale.

ETHF15 Anthropologie de l'Asie du Sud Est	
Secrétariat pédagogique	MMSH - Département d'anthropologie
Semestre n° 2	Parcours 2
Contenus	Introduction aux sociétés d'Asie du Sud-Est. L'enseignement portera sur la diversité des aspects matériels (habitation, cuisine...), économiques, religieux et politiques des cultures d'Asie du Sud-Est. L'accent sera mis en particulier sur les relations politiques entre les minorités ethniques et les Etats-Nations et sur les échanges inter-ethniques. Nous aborderons également les systèmes de parenté les plus caractéristiques (indifférenciés et matri ou patrilineaires) et les rapports entre l'homme et l'environnement pour comprendre les enjeux contemporains liés à la gestion des territoires forestiers des différents groupes ethniques.
Responsable(s)	Abigaël PESES
Contrôle des connaissances	Contrôle continu : 1 examen partiel : 50% de la note finale + 1 examen final : 50% de la note finale / étudiants dispensés de contrôle continu : 1 examen en fin de semestre : 100 % de la note finale.

ETHE09 Anthropologie de l'entreprise	
Secrétariat pédagogique	MMSH - Département d'anthropologie
Semestre n° 1	tous Parcours
Contenus	Présenter les bases théoriques et méthodologiques permettant d'aborder l'analyse anthropologique des entreprises. L'anthropologie de l'entreprise est un domaine important de la discipline telle qu'elle se développe aujourd'hui. Les recherches s'orientent pour la plupart dans deux directions opposées : épistémologique et monographique et s'inscrivent pleinement dans les débats actuels de l'anthropologie. Dans une première partie, le cours abordera un état des lieux et un bilan critique de l'anthropologie de l'entreprise à travers l'histoire de ce champ, ses différents courants ainsi qu'un bilan des travaux par aires culturelles (USA, Asie, Afrique, Océanie, Europe). Dans une seconde partie, le cours abordera la méthodologie et l'éthique de l'anthropologie de l'entreprise.
Responsable(s)	Ghislaine GALLENGA
Contrôle des connaissances	Contrôle continu : 1 examen partiel : 50% de la note finale + 1 examen final : 50% de la note finale / étudiants dispensés de contrôle continu : 1 examen en fin de semestre : 100 % de la note finale.

ETHL04 Anthropologie des sociétés européennes	
Secrétariat pédagogique	MMSH - Département d'anthropologie
Semestre n° 2	Parcours 3
Contenus	Introduction à l'histoire de l'anthropologie de l'Europe dans les Balkans (Albanie, Turquie, Grèce), dans les pays de l'ex Union soviétique et dans les pays de l'Europe centrale. Cet enseignement s'articulera, à travers une approche comparative, autour de quelques thématiques transversales (migrations, mobilités, identités, frontières, nationalismes, usages politiques de la « tradition », structures sociales et culturelles traditionnelles...). Les intervenants mettront leurs travaux en perspective avec l'histoire ethnologique particulière de l'aire culturelle dont ils sont spécialistes.
Responsable(s)	Valérie FESCHET
Contrôle des connaissances	Contrôle continu : 1 examen partiel : 50% de la note finale + 1 examen final : 50% de la note finale / étudiants dispensés de contrôle continu : 1 examen en fin de semestre : 100 % de la note finale.

ETHQ03 Anthropologie de l'Afrique contemporaine	
Secrétariat pédagogique	MMSH - Département d'anthropologie
Semestre n° 1	Parcours 1
Contenus	Tendances et débats actuels de la recherche africaniste. Présentation et illustration du redéploiement de l'anthropologie dans les champs de la modernité sociale africaine : mutations urbaines, technologiques, migratoires, économiques, crises de la société et des pouvoirs, recomposition des références culturelles, controverses intellectuelles sur les cultures et les sociétés, formes contemporaines de la diversité culturelle et de l'identité collective etc. Les thèmes de recherche seront choisis en fonction d'exigences de structuration des connaissances en s'ajustant aux interrogations que suggère l'actualité africaine.
Responsable(s)	Bruno MARTINELLI
Contrôle des connaissances	1 dossier 100% de la note finale

ETH Q15 Anthropologie des identités	
Secrétariat pédagogique	MMSH- Secrétariat IFEHA
Semestre n° 1	tous Parcours
Contenus	Reprendre de manière transversale l'enseignement de base en ethnologie au travers du concept d'identité. L'enseignement propose une problématique définie en termes de "construction" des identités. Elle s'attache principalement aux identités fondées sur l'origine (ethnicité, "race"), en insistant sur leur contenu et leur efficacité sociale. Une attention particulière est portée aux phénomènes mémoriels et aux représentations du passé.
Responsable(s)	Jean-Luc BONNIOL
Contrôle des connaissances	Contrôle continu : 1 dossier : 50% de la note finale + 1 examen oral : 50% de la note finale

ETHQ11 Anthropologie de la santé	
Secrétariat pédagogique	MMSH- Secrétariat IFEHA
Semestre n° 1	tous Parcours
Contenus	Présenter les bases théoriques et méthodologiques permettant d'aborder l'analyse ethnologique de la maladie et de son traitement. Présentation des concepts de base : frontière normal/pathologie, nosologie, itinéraire thérapeutique, ethnomédecine, système médical, secteurs de soins de santé, pluralisme médical, adaptation, épidémiologie socio-culturelle... Thèmes étudiés: les relations entre santé, culture et environnement, le champ de l'anthropologie de la santé et son cadre épistémologique, l'étude des interactions entre le social et le biologique, les concepts, outils et méthodes en anthropologie de la santé, l'anthropologie du corps et de la douleur, les représentations de la maladie, les pratiques de soin et les relations thérapeutes-malades, les ethnomédecines et « médecines traditionnelles sacrées », l'ethnopharmacologie et l'anthropologie du médicament.
Responsable(s)	Alice DESCLAUX
Contrôle des connaissances	Contrôle continu : 1 dossier : 50% de la note finale + 1 examen final : 50% de la note finale / étudiants dispensés de contrôle continu: 1 examen en fin de semestre : 100 % de la note finale.

ETHQ16 Anthropologie et colonisation	
Secrétariat pédagogique	MMSH - Département d'anthropologie
Semestre n° 1	tous Parcours
Contenus	Longtemps coupée de l'histoire et peu concernée par le contexte colonial dans lequel s'effectuait une large partie de ses investigations, l'anthropologie a connu au cours des années 1970, un retour critique sur les conditions de production du savoir dont l'un des effets a été de repenser certains aspects de la « situation coloniale ». Ce rapprochement entre histoire et anthropologie, sur les terrains coloniaux, s'est traduit par la mise en œuvre de nouvelles approches, l'ouverture de nouveaux chantiers et le choix de nouveaux objets. En reprenant le fil de cette évolution, ce cours propose une présentation générale des débats et des enquêtes qui ont nourri cette réflexion.
Responsable(s)	Isabelle MERLE
Contrôle des connaissances	Contrôle continu : 1 examen partiel : 50% de la note finale + 1 examen final : 50% de la note finale / étudiants dispensés de contrôle continu : 1 examen en fin de semestre : 100 % de la note finale.

ETHQ20 Gouvernance locale et dynamiques foncières	
Responsables	Jean-Pierre CHAUVEAU , Jean Philippe COLIN
Objectifs	Le séminaire a l'ambition de montrer que les rapports que les hommes entretiennent entre eux à propos de l'accès à la terre et de son contrôle constitue un domaine d'étude dont la richesse empirique contribue non seulement à la compréhension des enjeux sociaux, économiques, politiques et identitaires qui caractérisent les changements contemporains en Afrique (elle est souvent au centre de turbulences et de conflits violents, par exemple en Côte d'Ivoire, pays sur lequel porteront plusieurs contributions), mais aussi à l'avancement des réflexions méthodologiques et théoriques en anthropologie du changement social.
Contenus	D'un point de vue spécifique, le domaine foncier est révélateur de dynamiques socio-économiques, normatives et institutionnelles originales et de comportements stratégiques complexes de la part des acteurs, par exemple dans l'évolution des droits et des contrats agraires et vis-à-vis des changements de législation. Ces dynamiques sont souvent ignorées par les politiques publiques et les projets de développement, qui cherchent à "normaliser" les systèmes fonciers sur le mode du droit occidental.
Semestre 1	6 crédits ECTS (lieu : EHESS)
Contrôle continu	Un dossier : 100% de la note

ETHQ21 Du social au biologique	
Secrétariat pédagogique	MMSH - Secrétariat IFEHA
Semestre n° 2	Parcours 7
Contenus	Présenter les bases théoriques et méthodologiques permettant une réflexion sur l'interface entre le biologique et le social. L'enseignement passe en revue l'histoire des idées en matière d'évolution et de patrimoine génétique, puis, après avoir présenté les notions fondamentales relatives à l'étude des structures de population, il se centre sur la prise en compte des déterminants sociaux et culturels de ces structures et de leur dynamique. Des cas concrets sont présentés, ainsi que la méthode d'approche généalogique mise en œuvre dans la constitution des fichiers de population.
Responsable(s)	Jean-Luc BONNIOL
Contrôle continu	Un examen final: 100% de la note finale

ETHR09 Anthropologie des systèmes thérapeutiques	
Secrétariat pédagogique	MMSH - Secrétariat IFEHA
Semestre n° 2-4	Parcours 7
Contenus	Connaître les systèmes de pensée et de traitement de la maladie, acquérir des outils conceptuels d'analyse de ces systèmes. Introduction à l'analyse des systèmes thérapeutiques en tant que systèmes de sens et systèmes sociaux insérés dans un contexte socioculturel et politique. Analyse des pratiques thérapeutiques. Approche du remède et du médicament. Pluralisme médical et interactions entre thérapies traditionnelles, néo-traditionnelles et biomédicales. Selon les années, le cours portera plus particulièrement sur l'un des thèmes suivants : Sens des nouvelles pratiques "alternatives" dans les sociétés contemporaines / Anthropologie du remède et du médicament.
Responsable(s)	Alice DESCLAUX
Contrôle des connaissances	Contrôle continu : 1 dossier : 40% de la note finale + 1 examen écrit: 60% de la note finale

ETHZ12 Anthropologie du Maghreb	
Secrétariat pédagogique	MMSH - Département d'anthropologie
Semestre n° 2	Parcours 4-5
Contenus	Après avoir défini les notions de Maghreb et de Méditerranée du point de vue ethnologique, nous aborderons les questions de morphologies sociales (lignages, généalogies, Djemaäs, communautés villageoises, tribus et confédérations). Le fait berbère sera examiné avec ses nuances et en miroir avec la question des éminences religieuses, chorfas et marabouts. L'islam maghrébin sera étudié dans sa spécificité doxologique et ses pratiques hétérodoxes. Les logiques et les modes d'organisation de l'espace seront examinés au niveau aussi bien des espaces urbains que des espaces oasiens ou nomades. Un intérêt particulier sera réservé à l'organisation de la cité à travers l'étude de la mosquée et de son évolution. Autres thèmes abordés : le corps, les rites de passage, la violence, le sacrifice, le code de l'honneur, l'immigration.
Responsable(s)	Abderrahmane MOUSSAOUI
Contrôle des connaissances	Contrôle continu : 1 examen partiel : 50% de la note finale + 1 examen final : 50% de la note finale / étudiants dispensés de contrôle continu : 1 examen en fin de semestre : 100 % de la note finale.

ETHZ13 Anthropologie de la Provence	
Secrétariat pédagogique	MMSH - Département d'anthropologie
Semestre n° 2	Parcours 3
Contenus	Etudier les traits spécifiques de la société provençale en se laissant guider par la richesse des travaux menés par les historiens et les ethnologues. Il ne s'agira en aucun cas d'une approche folklorique mais d'une mise à l'épreuve de l'analyse ethnologique classique appliquée à un terrain régional français. Thèmes abordés: La formation du savoir ethnologique sur la Provence, les mouvements culturels et les langues, la Provence dans l'espace régional et national, l'organisation des terroirs et les espaces villageois, les activités hivernales en Provence rurale (la chasse, le ramassage du bois, les cueillettes), les techniques agricoles (la culture du blé, de la vigne, de l'olivier, de la lavande), le pastoralisme, la stratification sociale dans les communautés rurales, la famille-souche, l'habitat et les manières d'habiter, l'eau et l'irrigation, les sociabilités politique, professionnelle et ludique (les cercles et les chambrettes, les cafés, les coopératives, la passion pour le jeu).
Responsable(s)	Valérie FESCHET
Contrôle des connaissances	Contrôle continu : 1 examen partiel : 50% de la note finale + 1 examen final : 50% de la note finale / étudiants dispensés de contrôle continu : 1 examen en fin de semestre : 100 % de la note finale.

ETHR25 Amériques	
Secrétariat pédagogique	MMSH - Département d'anthropologie
Semestre n° 2	Parcours 3
Contenus	<p>Ce cours ne se limite pas à l'approche culturaliste d'une aire géographique figée ; il rend compte des dynamiques locales qui ont rendu possible, par adoption, transformation, voire contestation ou refus, la présence de la culture occidentale en Amérique. De ce point de vue, nous proposons une réflexion sur les ressorts paradoxaux de la mondialisation, à partir des multiples dimensions – politique, économique, religieuse, technologique, esthétique etc. – de la confrontation des traditions autochtone et de la modernité.</p> <p>A travers des études de cas bibliographiques portant sur le nord ou sur le sud du continent et d'une expérience ethnographique directe du Mexique, on s'intéressera à la manière dont les cultures indigènes de l'Amérique se sont recrées sur la base d'une appropriation de traits européens, anglo-saxon et hispanique notamment, tels que la religion chrétienne, les hiérarchies coloniales, l'économie monétaire, les techniques agro-pastorales, l'art et la musique populaire. On montrera que les processus complexes d'interpénétration de ces influences d'origine impérialiste forment la trame de traditions qui, pour être le résultat d'un métissage, n'en expriment pas moins une originalité propre qui renvoie aux racines amérindiennes et donc, malgré le fameux pessimisme de Lévi-Strauss, à une alternative culturelle au modèle occidental.</p>
Responsable(s)	Frédéric SAUMADE
Contrôle des connaissances	Contrôle continu : 1 fiche de lecture : 50% de la note finale + 1 examen final : 50% de la note finale / étudiants dispensés de contrôle continu : 1 examen en fin de semestre : 100 % de la note finale.

ETHR26 Culture matérielle et rituel	
Secrétariat pédagogique	MMSH - Département d'anthropologie
Semestre n° 2	Tous parcours
Contenus	<p>Les rituels sont au nombre des institutions par lesquelles les sociétés rapprochent divers domaines de leur vie ordinaire et moins ordinaire. Qu'ils soient « religieux », « identitaires », « politiques », « initiatiques », « thérapeutiques »..., ils renvoient à ces pratiques et représentations variées entre lesquelles l'anthropologie s'efforce de saisir des relations, des compatibilités et des renforcements mutuels, voire ces « cohérences » un peu rapidement mises en doute par le post-modernisme.</p> <p>Après un rappel des approches classiques et un exposé critique de récentes théories du rituel influencées par l'anthropologie cognitive, il s'agit ici de s'interroger sur la part spécifique des actions matérielles et des objets dans cette conjonction de bribes de systèmes de pensée et d'actions qu'il paraît effectuer. Certains objets ont-ils un rôle particulier, voire indispensable, dans la cristallisation momentanée de relations sociales et d'imaginaire qui est une marque du rituel ?</p> <p>Ce cours propose donc de compléter l'analyse classique des paroles, lieux, gestes et décors rituels par celle des actions physiques sur les acteurs et sur la matière en général. En particulier, il y a lieu de tenir compte de tous les objets impliqués dans un rituel, et pas seulement des plus spectaculaires ou des plus chargés de sens.</p>

	<p>Conjuguant l'anthropologie religieuse et l'anthropologie des techniques, cette approche s'appuiera sur les méthodes d'observation, de description et d'analyse des chaînes opératoires mise au point en technologie culturelle. Elle posera la question de la prise en compte d'actions matérielles qui, pour l'observateur extérieur, sont purement imaginaires.</p> <p>Outre des exposés sur la littérature existante, ce cours fait une large place aux problèmes de méthodes de description et d'analyse à partir d'études de cas.</p>
Responsable(s)	Pierre LEMONNIER
Contrôle des connaissances	<p>Dossier : 50 % de la note + examen final : 50 % de la note</p> <p>Dispensés d'assiduité : examen final : 100% de la note</p>

Ethnologie de l'Iran	
Secrétariat pédagogique	MMSH - Département d'anthropologie
Semestre n° 2	Parcours 3 et 4
Contenus	<p>Par l'originalité de sa civilisation comme par la place qu'il occupe aujourd'hui sur l'échiquier international, l'Iran, coincé entre les mondes arabe et indien, mérite une attention singulière et une analyse anthropologique qui ne fait, jusqu'à présent, l'objet d'aucun enseignement en France. Ce cours pourrait intéresser, outre les anthropologues, les étudiants de langue persane et d'histoire de l'art musulman. On présentera dans cet enseignement, les principaux genres de vie dans l'Iran traditionnel : le nomadisme pastoral et ses spécificité, la vie villageoise, la vie citadine et, en particulier, le monde du bāzār ; les techniques de production (textile, arts du feu...) et de consommation (architecture, vêtement, cuisine) ; les facteurs d'homogénéité et d'hétérogénéité de la société iranienne : la tradition étatique, l'islam shi'ite, le statut de la langue persane et la culture lettrée/stratification sociale et sexuelle, minorité ethniques, régionales et religieuses ; les coutumes folkloriques (croyances, rites, jeux) ; les domaines de l'expression culturelle populaire ; littérature orale, théâtre, musique, danse. On présentera également les productions – très originales – du cinéma iranien et les facettes contradictoires de la société d'aujourd'hui, tiraillée entre repli identitaire et internationalisation des modes de vie.</p>
Responsable(s)	Christian BROMBERGER
Contrôle des connaissances	Précisé en début de semestre

TURZ24 Anthropologie de la Turquie	
Secrétariat pédagogique	U1 (avenue Schuman à Aix) Département ABTHIS
Semestre n° 2	Parcours 5
Contenus	<p>Introduction à l'anthropologie de la Turquie contemporaine. Présentation de la formation du savoir ethnologique en Turquie, ses liens avec le nationalisme turc. Thèmes abordés plus spécifiquement à la lumière de</p>

	travaux récents : parenté et alliance, honneur et honte, mariage, dénomination, fêtes et sacrifices, pratiques religieuses, sociabilité, rapport au corps, société paysanne, émigration urbaine.
Responsable(s)	M.-H. SAUNER
Contrôle des connaissances	Sera communiqué en cours

Intitulé de l'UE	Religion, santé et maladie
Secrétariat pédagogique	U3 Secrétariat IFEHA
Semestre 3	Anthropologie bioculturelle
Durée	30
Objectifs	Cerner les sources et la légitimation de la « connaissance » dans diverses médecines
Contenus	L'enseignement partira de la présentation des différentes médecines traditionnelles et parallèles, et de différents systèmes religieux. Sur la base de cette présentation, on dégagera les cadres conceptuels sous-jacents, et notamment les connexions entre les systèmes de soin et les faits religieux, pour ensuite voir ce qui les sépare de la médecine moderne, fondée sur le paradigme scientifique. Ruptures introduites par la médecine expérimentale, modes nouveaux d'articulation du religieux et du médical.
Responsable(s)	Odina Sturzenegger-Benoist
Contrôle des connaissances	Sera communiqué en cours

Intitulé de l'UE	Anthropologie du sida
Semestre 3	Anthropologie bioculturelle
Secrétariat pédagogique	U3 Secrétariat IFEHA
Objectifs	Connaître les principaux travaux en anthropologie du sida et maîtriser leur approche, les apports de l'anthropologie dans la prévention et le traitement et les apports de l'anthropologie du sida à l'anthropologie sociale et culturelle.
Contenus	L'anthropologie du sida permet d'aborder plusieurs aspects de l'anthropologie sociale et de l'anthropologie bioculturelle : épidémiologie socio-culturelle sur les cinq continents ; sexualité et comportements préventifs ; genre et santé ; anthropologie du risque ; usages sociaux de la prévention ; anthropologie politique de la lutte contre le sida ; construction sociale du médicament ; interactions entre professionnels et personnes atteintes autour du statut social de la pathologie. Analyse de la place de la culture dans le traitement social du sida. Analyse des apports de l'anthropologie à l'intervention sanitaire dans ce domaine.
Responsable(s)	Alice Desclaux
Contrôle des connaissances	Sera communiqué en cours

Intitulé de l'UE	Théories et objets en anthropologie de la santé
Semestre 3	Anthropologie bioculturelle
Secrétariat pédagogique	U3 Secrétariat IFEHA
Objectifs	Connaître les principaux courants de l'anthropologie de la santé, leurs rapports avec l'anthropologie générale, dans la recherche européenne et internationale. connaître les travaux majeurs dans le domaine.
Contenus	Présentations des principaux courants en anthropologie médicale et analyse des travaux en rapport. Ecologie médicale ; épidémiologie socioculturelle ; ethnomédecine ; anthropologie médicale appliquée ; socio-anthropologie ; anthropologie politique de la santé ; anthropologie médicale critique ; ethnopsychiatrie ; ethnopharmacologie. Du sens du mal aux usages sociaux de la prévention. Approche anthropologique des pathologies infectieuses, du handicap, des maladies chroniques, des maladies "ordinaires", de la santé mentale. Analyse des apports de l'anthropologie de la santé à l'anthropologie
Responsable(s)	Alice Desclaux
Contrôle des connaissances	Sera communiqué en cours

Intitulé de l'UE	Approches et méthodes en anthropologie de la santé.
Semestre 3	Anthropologie bioculturelle
Secrétariat pédagogique	U3 Secrétariat IFEHA
Durée	39
Objectifs	Maîtriser les spécificités de l'approche anthropologique lorsqu'elle est appliquée aux objets liés à la santé et à la maladie.
Contenus	Définir un thème de recherche : de la réponse à la demande sociale à une approche d'intérêt fondamental. Spécificités de l'approche en anthropologie de la maladie. Articulation entre épidémiologie et anthropologie. Méthodes et techniques d'enquête en milieu de soin. Ethique de la recherche en anthropologie de la santé. Rapports entre chercheurs et professionnels de santé, entre chercheurs et malades. Spécificités de la recherche dans l'institution biomédicale. De la recherche à l'application de ses résultats.
Responsable(s)	Alice Desclaux
Contrôle des connaissances	Sera communiqué en cours